

**Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»**

Утверждаю  
Генеральный директор  
Черноскутова А.А.  
20-2023-ОД  
от 01 марта 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)**

**«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5  
уровень квалификации) (на базе действующей лицензии охранника не менее  
4 разряда)»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 34  
академических часа (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	10-15
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	16-17
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	18
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ .....	19

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5 уровень квалификации) (на базе действующей лицензии охранника не менее 4 разряда)» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 11 марта 1992 г. № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

### **Цель обучения:**

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование у частных охранников 4 разряда в сфере обеспечения охраны образовательных организаций компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с 5 уровнем квалификации.

### **Категории обучаемых:**

Программа курсов предназначена для частных охранников.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

34 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

### **Режим занятий:**

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. Календарный учебный график

Календарные дни				
1	2	3	4	5
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

### 3. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 34 академических часа

**«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5 уровень  
квалификации) (на базе действующей лицензии охранника не менее 4 разряда)»**

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практически е занятия	
1	Модуль 1. Правовая подготовка	4	4/-	-	-
2	Модуль 2. Тактико- специальная подготовка	7	7/-	-	-
3	Модуль 3. Техническая подготовка	7	7/-	-	-
4	Модуль 4. Психологическая подготовка	4	4/-	-	-
5	Модуль 5. Осуществление руководства группой (участком) стационарных постов охраны образовательных организаций	10	10/-	-	-
6	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		34	32/2		

## 4. Учебно-методический план

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 34 академических часа

**«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5 уровень квалификации) (на базе действующей лицензии охранника не менее 4 разряда)»**

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности <sup>1</sup>	Всего, час
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Правовая подготовка</b>	<b>О</b>	<b>4</b>
1.1	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования. Административная правоприменительная практика в образовательных организациях (далее – ОО), находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций.	О	2
1.2	Уголовно наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	О	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Тактико-специальная подготовка</b>	<b>О</b>	<b>7</b>
2.1	Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	О	3
2.2	Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.	О	4

<sup>1</sup> Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

<b>3</b>	<b>Модуль 3. Техническая подготовка</b>	<b>О</b>	<b>7</b>
3.1	Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	О	4
3.2	Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	О	3
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Психологическая подготовка</b>	<b>О</b>	<b>4</b>
4.1	Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО. Межличностные отношения, социально - психологический климат и их роль в эффективной деятельности работников по обеспечению охраны ОО. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	О	4
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Осуществление руководства группой (участком) стационарных постов охраны образовательных организаций</b>	<b>О</b>	<b>10</b>
5.1	Проведение подготовки образовательных организаций к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса.	О	3
5.2	Изучение профессиональных качеств и расстановка охранников, контроль выполнения поставленных задач по охране образовательных организаций.	О	3
5.3	Ведение постовой документации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов о порядке осуществления частной охранной деятельности и нормативных правовых актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	О	4
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ИА</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

### Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее



профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)**

**На лекциях используются различные методы.**

**Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

**Информационно-рецептивный** – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

## **6. Рабочая программа**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 34 академических часа

**«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5 уровень  
квалификации) (на базе действующей лицензии охранника не менее 4 разряда)»**

#### **Введение**

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в области обеспечения охраны образовательных организаций.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 34 академических часа.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

#### **Содержание рабочей программы повышения квалификации:**

Модуль 1. Правовая подготовка (4 часа)

Лекции (4 часа). Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования. Административная правоприменительная практика в образовательных организациях (далее – ОО), находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее – ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей. Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО. Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договорам. Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО. Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО. Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних. Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности. (2 часа).

Уголовно наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении

несовершеннолетних. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности. Деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности. Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО. Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов. Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций. (2 часа).

## Модуль 2. Тактико-специальная подготовка (7 часов).

Лекции (7 часов). Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.

Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками. Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клиринговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз. Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО. Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.

Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны. Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок. Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения. Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации. Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. Необходимые знания по охране труда и технике безопасности. Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов. Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и

осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ. Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра. Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО. Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей. Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВГП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха. Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина. Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом. Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок. (3 часа).

Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.

Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества. Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования. Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон. Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО. Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций. Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования

систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии. Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану. Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий. Оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно- функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике. (4 часа).

### Модуль 3. Техническая подготовка (7 часов).

Лекции (7 часов). Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.

Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности. Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции. Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности. Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамки») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности. Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в час пик и при утере электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям – пользователям системы. (4 часа).

Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.

Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации. Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы. Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования. Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра. (3 часа).

Модуль 4. Психологическая подготовка (4 часа).

Лекции (4 часа). Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективной деятельности работников по обеспечению охраны ОО. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.

Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения. Психологическое обеспечение профессионального здоровья и развития работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания. Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные методики формирования оптимального психологического состояния.

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима. Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле. Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях. Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды отклоняющегося от социальной нормы поведения детей и подростков. Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг). (4 часа).

Модуль 5. Осуществление руководства группой (участком) стационарных постов охраны образовательных организаций (10 часов).

Лекции (10 часов). Проведение подготовки образовательных организаций к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. (3 часа).

Изучение профессиональных качеств и расстановка охранников, контроль выполнения поставленных задач по охране образовательных организаций. (3 часа).

Ведение постовой документации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов о порядке осуществления частной охранной деятельности и нормативных правовых актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. (4 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

## 7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5 уровень квалификации) (на базе действующей лицензии охранника не менее 4 разряда)», **должны знать:**

- основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;
- правовой статус и организационные основы деятельности охранников;
- прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;
- требования к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- основы организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологические основы деятельности охранника;
- тактико-технические характеристики специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними;
- основные технические средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации;
- основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);
- нормы профессионального поведения и этики охранника;
- основы противодействия идеологии терроризма;
- последовательность действий при обнаружении террористических угроз;
- основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в медицинские организации.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5 уровень квалификации) (на базе действующей лицензии охранника не менее 4 разряда)», **должны уметь:**

- принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;
- правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- реагировать на обнаруженные террористические угрозы.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5 уровень квалификации) (на базе действующей лицензии охранника не менее 4 разряда)», **должны владеть**



- навыками осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;
- навыками действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

## **8. Список литературы и методических пособий**

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

## 9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.