

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023-ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)

**«Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы
«Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление
спецтехникой)»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 32
академических часа (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7-8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9-10
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11-12
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы «Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой») (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 10 декабря 1995 г. РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- С учетом требований Кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об административных правонарушениях»;
- С учетом требований Постановления Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет приобретения знаний и умений в области вождения в сложных дорожных условиях, повышения мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки грузов и пассажиров, в том числе формирование навыков зимнего и защитного вождения.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для

- автолюбителей;
- профессиональных водителей корпоративных транспортных средств различных видов (легковых автомобилей, микроавтобусов, автобусов, грузовых автомобилей и др.);
- работников организаций, выполняющих работы (оказывающих услуги) с привлечением транспортных средств на территории предприятий.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

32 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни			
1	2	3	4
Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 32 академических часа

**«Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы
«Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой»)**

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практически е занятия	
1	Модуль 1. Безопасное и защитное вождение	3	3/-	-	-
2	Модуль 2. Понятие ДТП. Основные причины ДТП	3	3/-	-	-
3	Модуль 3. Дорожно- транспортная аварийность	3	3/-	-	-
4	Модуль 4. Мотивация водителей к применению защитного стиля поведения при управлении автомобилем. Этика поведения водителя автомобиля	3	3/-	-	-
5	Модуль 5. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП	4	4/-	-	-
6	Модуль 6. Вождение в условиях недостаточной видимости	4	4/-	-	-
7	Модуль 7. Вождение в зимних условиях	3	3/-	-	-
8	Модуль 8. Безопасность автотранспортных средств	4	4/-	-	-
9	Модуль 9. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	3/-	-	-
10	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		32	30/2		

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 32 академических часа

**«Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы
«Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой»)**

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Безопасное и защитное вождение	О	3
1.1	Применение защитного стиля поведения при управлении транспортным средством.	О	3
2	Модуль 2. Понятие ДТП. Основные причины ДТП	О	3
2.1	Основные причины ДТП с тяжелыми последствиями в сложных дорожных условиях, принципы предотвращения.	О	3
3	Модуль 3. Дорожно-транспортная аварийность	О	3
3.1	Состояние дорожно-транспортной аварийности, конструктивные особенности транспортных средств, которые обеспечивают БДД. Профессиональное мастерство водителя и безопасность дорожного движения.	О	3
4	Модуль 4. Мотивация водителей к применению защитного стиля поведения при управлении автомобилем. Этика поведения водителя автомобиля	О	3
4.1	Приёмы контроля вождения. Критические ситуации на зимней дороге.	О	3
5	Модуль 5. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП	О	4
5.1	Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС), имеющие повышенную опасность. Основные понятия таких факторов. Одиночное движение по загородным дорогам, следование за лидером, встречный разъезд, обгон и объезд. Способы управления автомобилем в сложных дорожных условиях, особенно при проезде железнодорожных, трамвайных путей. ДТП с участием пешеходов, велосипедистов. Типичные ситуации при	О	4

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

	высадке и посадке пассажиров. Способы маневрирования в ограниченном пространстве, буксировка транспортных средств.		
6	Модуль 6. Вождение в условиях недостаточной видимости	0	4
6.1	Особенности зимнего вождения в условиях недостаточной видимости.	0	4
7	Модуль 7. Вождение в зимних условиях	0	3
7.1	Особенности зимнего вождения в различных сложных дорожных условиях.	0	3
8	Модуль 8. Безопасность автотранспортных средств	0	4
8.1	Готовность водителя и транспортного средства к эксплуатации в зимних условиях.	0	4
9	Модуль 9. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	0	3
9.1	Виды, формы травм, полученных при ДТП, способы оказания первой помощи.	0	3
10	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		32

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 32 академических часа

**«Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы
«Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой»)**

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в области обучения водителей транспортных средств в сложных дорожных условиях.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 32 академических часа.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Безопасное и защитное вождение (3 часа)

Лекции (3 часа). Применение защитного стиля поведения при управлении транспортным средством. (3 часа).

Модуль 2. Понятие ДТП. Основные причины ДТП (3 часа).

Лекции (3 часа). Основные причины ДТП с тяжелыми последствиями в сложных дорожных условиях, принципы предотвращения. (3 часа).

Модуль 3. Дорожно-транспортная аварийность (3 часа).

Лекции (3 часа). Состояние дорожно-транспортной аварийности, конструктивные особенности транспортных средств, которые обеспечивают БДД. Профессиональное мастерство водителя и безопасность дорожного движения. (4 часа).

Модуль 4. Мотивация водителей к применению защитного стиля поведения при управлении автомобилем. Этика поведения водителя автомобиля (3 часа).

Лекции (3 часа). Приёмы контроля вождения. Критические ситуации на зимней дороге. (3 часа).

Модуль 5. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП (4 часа).

Лекции (4 часа). Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС), имеющие повышенную опасность. Основные понятия таких факторов. Одиночное движение по загородным дорогам, следование за лидером, встречный разъезд, обгон и объезд. Способы управления автомобилем в сложных дорожных условиях, особенно при проезде железнодорожных, трамвайных путей. ДТП с участием пешеходов, велосипедистов. Типичные

ситуации при высадке и посадке пассажиров. Способы маневрирования в ограниченном пространстве, буксировка транспортных средств. (4 часа).

Модуль 6. Вождение в условиях недостаточной видимости (4 часа).

Лекции (4 часа). Особенности зимнего вождения в условиях недостаточной видимости. (4 часа).

Модуль 7. Вождение в зимних условиях (3 часа).

Лекции (3 часа). Особенности зимнего вождения в различных сложных дорожных условиях. (3 часа).

Модуль 8. Безопасность автотранспортных средств (4 часа).

Лекции (4 часа). Готовность водителя и транспортного средства к эксплуатации в зимних условиях. (4 часа).

Модуль 9. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП (3 часа).

Лекции (3 часа). Виды, формы травм, полученных при ДТП, способы оказания первой помощи. (3 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы «Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой»), **должны знать:**

- основные способы наблюдения за дорогой и обмена информацией;
- правила выбора безопасной скорости;
- способы поддержания безопасной дистанции и интервалов;
- ошибки водителей, приводящих к тяжелым последствиям;
- меры поведения водителя в случае усталости, изменения дорожных условий;
- ошибки водителей, приводящие к тяжелым последствиям;
- правила поведения водителя в случае усталости, изменения дорожных условий;
- опасности зимних дорог, ледовых (понтонных) переправ;
- способы преодоления скользких спусков и подъемов;
- меры по предотвращению скольжения автомобиля.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы «Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой»), **должны уметь:**

- правильно настроить себя на поездку и определить приоритеты во время вождения;
- подготовить автомобиль и спланировать поездку;
- получать, обрабатывать и обмениваться информацией с другими участниками движения;
- определять и поддерживать безопасное пространство, вокруг своего транспортного средства;
- выбирать во время движения скоростной режим, обеспечивающий безопасность;
- оценивать свое состояние (усталость, недомогание, уровень стресса) и производить изменения своего стиля вождения;
- реагировать на обнаруженную опасность для движения таким образом и способами, чтобы уровень опасности снижался.
- подготовить автомобиль и спланировать поездку в условиях зимы;
- оценивать скорость входа в скользкие повороты;
- стабилизировать автомобиль в случае возникновения скольжения.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Вождение в сложных дорожных условиях (включает программы «Защитное вождение», «Безопасное (зимнее) вождение», «Управление спецтехникой»), **должны владеть**

- навыками контраварийной подготовки;
- техникой безопасного управления автомобилем с учетом условий движения.
- способностями к прогнозированию поведения окружающих участников движения в сложных дорожных условиях.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
4. Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об административных правонарушениях»
5. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.