

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023.ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)**

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии
вредных и (или) опасных производственных факторов, источников
опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий
труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 40
академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации,
протокола проверки знаний)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7-9
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10-11
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	12-13
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14-15
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Нормами Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Нормами Федерального закона от 28.12.2013г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является получение или совершенствование слушателями необходимых знаний по охране труда для их практической деятельности в сфере охраны труда.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для:

- руководителей структурных подразделений и их заместителей;
- руководителей структурных подразделений филиала и их заместителей;
- работников организаций, отнесенных к категории специалисты;
- специалистов по охране труда;
- работников рабочих профессий;
- членов комиссий по проверке знания требований охраны труда;
- лиц, проводящих инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда
- Члены комитетов (комиссий) по охране труда
- Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

40 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма

организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни				
1	2	3	4	5
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 40 академических часов

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практические занятия	
1	Модуль 1 Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	15	15/-	-	-
2	Модуль 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	6	6/-	-	-
3	Модуль 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	12	12/-	-	-
4	Модуль 4. Изучение производственных инструкций и инструкций по охране труда	5	5/-	-	-
5	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		40	38/2		

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 40 академических часов

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	О	15
1.1	Воздействие на организм человека факторов производственной среды и трудового процесса. Неблагоприятное воздействие на организм занятого трудом человека тех или иных факторов производственной среды и трудового процесса. Производственные факторы. Характер и результаты воздействия производственного фактора на жизнь и здоровье занятого трудом человека.	О	5
1.2	Производственные факторы по сфере своего происхождения. Совокупность производственных факторов для целей безопасности труда. Факторы, не являющиеся неблагоприятными для целей безопасности труда. Неблагоприятные производственные факторы. Вредные производственные факторы. Опасные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического	О	5

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

	воздействия на организм человека.		
1.3	Условия труда. Гигиенические критерии оценки условий труда. Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда. Результаты специальной оценки условий труда.	0	5
2	Модуль 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	0	6
2.1	Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности. Идентификация опасностей и оценка риска. Этапы идентификации опасностей и оценки рисков. Реестр опасностей. Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий. Мероприятия, проводимые, по устранению, минимизации и управлению профессиональными рисками (план мероприятий).	0	6
3	Модуль 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	0	12
3.1	Рациональная организация рабочего места. Проверка достаточности и равномерности освещения рабочего места. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам и приспособлениям, которые будут применяться во время работы. Меры предосторожности при работе с материалами, применяемыми в технологическом процессе. Требования безопасности до начала работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности по окончании работы.	0	4
3.2	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Нормализация условий труда. Совершенствование технологических процессов, Модернизация или замена оборудования, не удовлетворяющего современным требованиям безопасности труда и санитарно-гигиенических нормативов. Оснащение помещений, оборудования и рабочих мест необходимыми средствами коллективной защиты. Защита расстоянием. Защита временем. Адаптация работников к повышенному риску. Средства защиты работающих в зависимости от характера их применения.	0	4
3.3	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами. Организация работы по обеспечению работников СИЗ. Личная карточка учета выдачи СИЗ. Карточка дежурных СИЗ. Нормы выдачи СИЗ. Нормы выдачи смывающих средств. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.	0	4

4	Модуль 4. Изучение производственных инструкций и инструкций по охране труда	О	5
4.1	Изучение производственных инструкций (по профессии и видам работ) и инструкций по охране труда (по профессии и видам работ) осуществляется в объеме инструкций, утвержденных руководителем филиала для соответствующих профессий и должностей.	О	5
5	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		40

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 40 академических часов

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт при использовании безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 40 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте (15 часов)

Лекции (15 часов). Воздействие на организм человека факторов производственной среды и трудового процесса. Неблагоприятное воздействие на организм занятого трудом человека тех или иных факторов производственной среды и трудового процесса. Производственные факторы. Характер и результаты воздействия производственного фактора на жизнь и здоровье занятого трудом человека. (5 часов).

Производственные факторы по сфере своего происхождения. Совокупность производственных факторов для целей безопасности труда. Факторы, не являющиеся неблагоприятными для целей безопасности труда. Неблагоприятные производственные факторы. Вредные производственные факторы. Опасные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека. (5 часов).

Условия труда. Гигиенические критерии оценки условий труда. Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда. Результаты специальной оценки условий труда. (5 часов).

Модуль 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей (6 часов).

Лекция (6 часов). Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности. Идентификация опасностей и оценка риска. Этапы идентификации опасностей и оценки рисков. Реестр опасностей. Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий. Мероприятия, проводимые, по устранению, минимизации и управлению профессиональными рисками (план мероприятий). (6 часов).

Модуль 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ (12 часов).

Лекции (12 часов). Рациональная организация рабочего места. Проверка достаточности и равномерности освещения рабочего места. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам и приспособлениям, которые будут применяться во время работы. Меры предосторожности при работе с материалами, применяемыми в технологическом процессе. Требования безопасности до начала работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности по окончании работы. (4 часа).

Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Нормализация условий труда. Совершенствование технологических процессов, Модернизация или замена оборудования, не удовлетворяющего современным требованиям безопасности труда и санитарно-гигиенических нормативов. Оснащение помещений, оборудования и рабочих мест необходимыми средствами коллективной защиты. Защита расстоянием. Защита временем. Адаптация работников к повышенному риску. Средства защиты работающих в зависимости от характера их применения. (4 часа).

Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами. Организация работы по обеспечению работников СИЗ. Личная карточка учета выдачи СИЗ. Карточка дежурных СИЗ. Нормы выдачи СИЗ. Нормы выдачи смывающих средств. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты. (4 часа).

Модуль 4. Изучение производственных инструкций и инструкций по охране труда (5 часов).

Лекция (5 часов). Изучение производственных инструкций (по профессии и видам работ) и инструкций по охране труда (по профессии и видам работ) осуществляется в объеме инструкций, утвержденных руководителем филиала для соответствующих профессий и должностей. (5 часов).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)», **должны знать:**

- требования охраны труда;
- государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями (производственными инструкциями и инструкциями по охране труда) в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ;
- уровни профессиональных рисков выявленных (идентифицированных) опасностей;
- меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов;
- перечень нарушений требований охраны труда, которые заведомо создают реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);
- факторы производственной среды, влияющие либо способные оказывать влияние на безопасность жизни и здоровья работника.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)», **должны уметь:**

- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- обобщать практику применения законодательства об охране труда в пределах переданных государственных полномочий и обеспечивать единообразие его использования;
- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру производственной безопасности на предприятии/организации;
- осуществлять контроль по подготовке рабочего места, средств индивидуальной защиты, проводить проверку исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации и других устройств, вентиляции, местного освещения;
- проводить оценку профессиональных рисков и осмотр рабочего места на предмет соответствия Правилам по охране труда.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках

специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»,
должны владеть:

- способностью осуществлять руководство системой сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности в организации (основание: Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации»);
- способностью прогнозировать, определять зоны повышенного риска, связанного с человеческим фактором производства.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
4. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.