

**Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»**

Утверждаю  
Генеральный директор  
Черноскутова А.А.  
20-2023-ОД  
от 01 марта 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)**

**«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 1 группы безопасности (НПА 01.01.2022)»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 16 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	10-11
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	12
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	13
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ .....	14

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 1 группы безопасности (НПА 01.01.2022)» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- С учетом требований Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- С учетом требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

### **Цель обучения:**

Целью обучения слушателей по ДПП является приобретение слушателями компетенции, необходимой для их практической деятельности при организации и проведении работ на высоте в объеме требований к работникам 1 группы по безопасности работ на высоте.

### **Категории обучаемых:**

Программа курсов предназначена для работников, допускаемых к работам на высоте в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

16 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

### **Режим занятий:**

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. Календарный учебный график

Календарные дни		
1	2	3
Л/СР	Л/СР	ИА

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

### 3. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере охраны труда  
в объеме 16 академических часов

**«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 1 группы безопасности (НПА 01.01.2022)»**

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практические занятия	
1	Модуль 1 Основы охраны труда при работе на высоте	2	2/-	-	-
2	Модуль 2. Основы требований безопасности при организации работ на высоте	3	3/-	-	-
3	Модуль 3. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска	2	2/-	-	-
4	Модуль 4. Требования по охране труда при выполнении работ на высоте на отдельных объектах, при выполнении отдельных видов работ и в определенных условиях	4	4/-	-	-
5	Модуль 5. Несчастные случаи при выполнении работ на высоте и основы организации их расследования	1	1/-	-	-
6	Модуль 6. Применение систем обеспечения безопасности работ на высоте	2	2/-	-	-
7	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		16	14/2		

#### 4. Учебно-методический план

##### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере охраны труда  
в объеме 16 академических часов

**«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 1 группы безопасности (НПА 01.01.2022)»**

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности <sup>1</sup>	Всего, час
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы охраны труда при работе на высоте</b>	<b>О</b>	<b>2</b>
1.1	Понятие работ на высоте. Основные обязанности и права работодателя при организации работ на высоте. Требования к работникам, допускаемым к работам на высоте.	О	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основы требований безопасности при организации работ на высоте</b>	<b>О</b>	<b>3</b>
2.1	Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам работ на высоте. Основные требования безопасности к лесам и средствам подмащивания. Основные требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов. Основные требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту. Виды систем обеспечения безопасности работ на высоте.	О	3
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска</b>	<b>О</b>	<b>2</b>
3.1	Основы организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Должностные лица, назначаемые ответственными, для организации безопасного производства работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Организация работ по наряду-допуску.	О	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Требования по охране труда при</b>	<b>О</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

	<b>выполнении работ на высоте на отдельных объектах, при выполнении отдельных видов работ и в определенных условиях</b>		
4.1	Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам. Требования по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций. Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций. Требования по охране труда при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий. Требования по охране труда при работе на дымовых трубах и антенно-мачтовых сооружениях.	О	2
4.2	Требования по охране труда при производстве бетонных работ. Требования по охране труда при выполнении каменных работ. Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий. Требования по охране труда при отделочных работах на высоте. Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях. Требования по охране труда при работе над водой, в ограниченных и замкнутых пространствах. Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах.	О	2
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Несчастные случаи при выполнении работ на высоте и основы организации их расследования</b>	<b>О</b>	<b>1</b>
5.1	Несчастные случаи при выполнении работ на высоте и основы организации их расследования.	О	1
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Применение систем обеспечения безопасности работ на высоте</b>	<b>О</b>	<b>2</b>
6.1	Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Требования по охране труда при применении анкерных устройств, содержащих жесткие или гибкие анкерные линии.	О	2
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ИА</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

### Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее



профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)**

**На лекциях используются различные методы.**

**Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

**Информационно-рецептивный** – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

## **6. Рабочая программа**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере охраны труда  
в объеме 16 академических часов

**«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 1 группы безопасности (НПА 01.01.2022)»**

#### **Введение**

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт при выполнении работ на высоте.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 16 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

#### **Содержание рабочей программы повышения квалификации:**

Модуль 1. Основы охраны труда при работе на высоте (2 часа)

Лекция (2 часа). Понятие работ на высоте. Основные обязанности и права работодателя при организации работ на высоте. Требования к работникам, допускаемым к работам на высоте. (2 часа).

Модуль 2. Основы требований безопасности при организации работ на высоте (3 часа).

Лекция (3 часа). Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам работ на высоте. Основные требования безопасности к лесам и средствам подмащивания. Основные требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов. Основные требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту. Виды систем обеспечения безопасности работ на высоте. (3 часа).

Модуль 3. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска (2 часа).

Лекция (2 часа). Основы организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Должностные лица, назначаемые ответственными, для организации безопасного производства работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Организация работ по наряду-допуску. (2 часа).

Модуль 4. Требования по охране труда при выполнении работ на высоте на отдельных объектах, при выполнении отдельных видов работ и в определенных условиях (4 часа).

Лекции (4 часа). Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам. Требования по охране труда при работах на высоте с

применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций. Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций. Требования по охране труда при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий. Требования по охране труда при работе на дымовых трубах и антенно-мачтовых сооружениях. (2 часа).

Требования по охране труда при производстве бетонных работ. Требования по охране труда при выполнении каменных работ. Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий. Требования по охране труда при отделочных работах на высоте. Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях. Требования по охране труда при работе над водой, в ограниченных и замкнутых пространствах. Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах. (2 часа).

Модуль 5. Несчастные случаи при выполнении работ на высоте и основы организации их расследования (1 час).

Лекция (1 час). Несчастные случаи при выполнении работ на высоте и основы организации их расследования. (1 час).

Модуль 6. Применение систем обеспечения безопасности работ на высоте (2 часа).

Лекция (2 часа). Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Требования по охране труда при применении анкерных устройств, содержащих жесткие или гибкие анкерные линии. (2 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

## 7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 1 группы безопасности (НПА 01.01.2022)», **должны знать:**

- инструкции по охране труда при проведении работ на высоте;
- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе;
- производственные инструкции;
- условия труда на рабочем месте;
- обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на высоте в организациях (на предприятиях), случаи производственных травм, полученных при работах на высоте;
- обязанности и действия при аварии, пожаре;
- способы применения имеющихся на участке средств тушения пожара, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения, схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации;
- основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте;
- зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы, средства, обеспечивающие безопасность работы оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности);
- безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 1 группы безопасности (НПА 01.01.2022)», **должны уметь:**

- применять безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте;
- применять средства коллективной и индивидуальной защиты.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте без применения средств подмащивания, выполняемых на высоте 5 м и более, а также работ, выполняемых на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, работников 1 группы безопасности (НПА 01.01.2022)», **должны владеть:**

- практическими навыками применения оборудования, приборов, механизмов (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты);
- навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- практическими навыками применения соответствующих СИЗ, их осмотром до и после использования.

## **8. Список литературы и методических пособий**

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»

## 9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.