

**Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»**

Утверждаю  
Генеральный директор  
Черноскутова А.А.  
20-2023-ОД  
от 01 марта 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)**

**«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 72 академических часа (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	10-12
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	13
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	14
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ .....	15

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона РФ от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Нормами Федерального закона РФ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

### **Цель обучения:**

Целью обучения слушателей по ДПП является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области антитеррористической защищенности образовательных объектов.

### **Категории обучаемых:**

Программа курсов предназначена для:

- руководящего состава;
- специалистов подразделений безопасности;
- руководителей и сотрудников служб охраны;
- других лиц образовательных предприятий, учреждений и организаций.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

72 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

### **Режим занятий:**

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. Календарный учебный график

Календарные дни								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Л, ПЗ	Л, СР	Л, ПЗ	Л, ПЗ, СР	Л, ПЗ	Л, СР	Л, ПЗ	Л, СР	ИА

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

### 3. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 72 академических часа

#### «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практическ ие занятия	
1	Модуль 1. Правовое обеспечение в области антитеррористической защищённости объекта и территории	12	12/-	-	-
2	Модуль 2. Классификация критически важных объектов	8	8/-	-	-
3	Модуль 3. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта	40	31/-	9	-
4	Модуль 4. Документация, необходимая для работы образовательных организаций по антитеррористической защищённости	10	8/-	2	-
5	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		72	59/2	11	

#### 4. Учебно-методический план

##### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 72 академических часа

##### «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности <sup>1</sup>	Всего, час
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Правовое обеспечение в области антитеррористической защищённости объекта и территории</b>	<b>О</b>	<b>12</b>
1.1	Терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.	О	3
1.2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	О	3
1.3	Основные термины, определения и понятия. Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов.	О	3
1.4	Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных организаций.	О	3
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Классификация критически важных объектов</b>	<b>О</b>	<b>8</b>
2.1	Основы анализа уязвимости объекта.	О	4
2.2	Категорирование образовательных организаций.	О	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта</b>	<b>О/П</b>	<b>31/9</b>
3.1	Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.	О	5
3.2	Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации.	О	5
3.3	Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищённости в	О	5

<sup>1</sup> Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

	образовательной организации.		
3.4	Порядок обучения учащихся и работников образовательной организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	О/П	5/3
3.5	Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану образовательных организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.	О/П	6/3
3.6	Оказание первой помощи пострадавшему.	О/П	5/3
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Документация, необходимая для работы образовательных организаций по антитеррористической защищённости</b>	<b>О/П</b>	<b>8/2</b>
4.1	Алгоритм составления паспорта безопасности образовательной организации.	О/П	4/2
4.2	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации в зависимости от категории опасности.	О	4
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ИА</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>		<b>72</b>

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

### Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее



профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)**

**На лекциях используются различные методы.**

**Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

**Информационно-рецептивный** – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

## **6. Рабочая программа**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 72 академических часа

#### **«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»**

##### **Введение**

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в области антитеррористической защищенности образовательных организаций.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 72 академических часа.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

##### **Содержание рабочей программы повышения квалификации:**

Модуль 1. Правовое обеспечение в области антитеррористической защищённости объекта и территории (12 часов).

Лекции (12 часов). Терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.

История возникновения терроризма в мире и на территории России. Мотивы, цели и идеология терроризма. Виды терроризма: международный, внутренний, объектный, кибертерроризм. Формы внутреннего терроризма в России: криминальный, националистический, этнический, религиозный, политический. (3 часа).

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. (3 часа).

Основные термины, определения и понятия. Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов. (3 часа).

Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных организаций.

Нормативно- правовые акты по противодействию терроризму. Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации. Ответственность должностных лиц за нарушения по обеспечению антитеррористической защищённости важных объектов. (3 часа).

Модуль 2. Классификация критически важных объектов (8 часов).

Лекции (8 часов). Основы анализа уязвимости объекта.

Основные этапы проведения анализа уязвимости системы антитеррористической защиты объекта. Терминология, классификация возможных угроз и последствий от них. Модель нарушителя. Угрозы объекту и его жизненно-важным центрам. Источники, классификация угроз, разработка модели нарушителя. Моделирование сценария, тактики действий нарушителя, реализации угроз. (4 часа).

Категорирование образовательных организаций. (4 часа).

Модуль 3. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта (40 часов).

Лекции (31 час). Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации. (5 часов).

Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации.

Обеспечение порядка информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации: незамедлительное информирование определённых государственных органов об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории). Оповещение лиц, находящихся на объекте (территории) об угрозе совершения террористического акта. Безопасная и беспрепятственная эвакуация лиц, находящихся на объекте (территории). Усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов. (5 часов).

Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищённости в образовательной организации.

Проведение плановых проверок антитеррористической защищённости объектов (территорий). Проведение внеплановых проверок антитеррористической защищённости объектов (территорий). Составление акта проведённой проверки антитеррористической защищённости объектов (территорий). Определение оценки эффективности антитеррористической защищённости объектов (территорий). Разработка и реализация плана по устранению выявленных в ходе проведённой проверки недостатков. (5 часов).

Порядок обучения учащихся и работников образовательной организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Разработка и доведение до учащихся и персонала образовательной организации содержания служебной документации, обеспечивающей пропускной и внутриобъектовый режимы, действия при угрозе и совершении теракта, по проведению эвакуации из здания (территории) и другие. Проведение занятий, бесед и тренировок с учащимися и сотрудниками образовательной организации по антитеррористической защищённости. Отработка действий и поведения учащихся и персонала образовательной организации при: обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвате в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении. (5 часов).

Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану образовательных организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.

Наличие и знание лицами, обеспечивающих охрану образовательных организаций необходимой служебной документации. Умение правильно и быстро действовать при: появлении на объекте охраны подозрительных лиц, обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвата в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении. (6 часов).

Оказание первой помощи пострадавшему.

Общие вопросы первой помощи. Осмотр и транспортировка пострадавших. 9 Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при термических, химических ожогах, острых отравлениях. Первая помощь при применении отравляющих веществ. (5 часов).

Практические занятия (9 часов). Порядок обучения учащихся и работников образовательной организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Разработка и доведение до учащихся и персонала образовательной организации содержания служебной документации, обеспечивающей пропускной и внутриобъектовый режимы, действия при угрозе и совершении теракта, по проведению эвакуации из здания (территории) и другие. Проведение занятий, бесед и тренировок с учащимися и сотрудниками

образовательной организации по антитеррористической защищённости. Отработка действий и поведения учащихся и персонала образовательной организации при: обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвате в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении. (3 часа).

Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану образовательных организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.

Наличие и знание лицами, обеспечивающих охрану образовательных организаций необходимой служебной документации. Умение правильно и быстро действовать при: появлении на объекте охраны подозрительных лиц, обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвата в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении. (3 часа).

Оказание первой помощи пострадавшему.

Общие вопросы первой помощи. Осмотр и транспортировка пострадавших. 9 Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при термических, химических ожогах, острых отравлениях. Первая помощь при применении отравляющих веществ. (3 часа).

Модуль 4. Документация, необходимая для работы образовательных организаций по антитеррористической защищённости (10 часов).

Лекции (8 часов). Алгоритм составления паспорта безопасности образовательной организации. (4 часа).

Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации в зависимости от категории опасности. (4 часа).

Практические занятия (2 часа). Алгоритм составления паспорта безопасности образовательной организации. (2 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

## 7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», **должны знать:**

- требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищенности образовательных объектов и территорий;
- порядок изготовления паспорта безопасности образовательной организации;
- перечень локальных актов, необходимых для работы образовательных организаций по антитеррористической защищенности;
- требования административного и уголовного законодательства в сфере антитеррористической защищенности.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», **должны уметь:**

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов и территорий;
- организовывать взаимодействие с правоохранительными органами по линии противодействия терроризму и экстремизму;
- грамотно и творчески применять полученные знания в процессе решения практических задач в сфере профилактики терроризма, минимизации последствий террористических проявлений;
- анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищенности образовательных объектов.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», **должны владеть:**

- знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности;
- активизацией профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности.

## **8. Список литературы и методических пособий**

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»
4. Федеральный закон РФ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

## 9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.