

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023-ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)**

«Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств»

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 20 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10-11
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12-13
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 10 декабря 1995 г. РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- С учетом требований Кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об административных правонарушениях»;
- С учетом требований Постановления Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование слушателями профессиональных знаний, умений и практических навыков безопасного управления автотранспортными средствами.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для водителей, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов.

К освоению настоящей Программы допускаются лица, имеющие водительское удостоверение, дающее право осуществлять профессиональную деятельность по перевозке пассажиров и грузов, в соответствии с действующим законодательством РФ.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

20 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни		
1	2	3
Л/СР	Л/СР	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 20 академических часов

«Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практически е занятия	
1	Модуль 1. Дорожно-транспортная аварийность	4	4/-	-	-
2	Модуль 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП	5	5/-	-	-
3	Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения	4	4/-	-	-
4	Модуль 4. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	3/-	-	-
5	Модуль 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения	2	2/-	-	-
6	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		20	18/2		

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 20 академических часов

«Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Дорожно-транспортная аварийность	О	4
1.1	Состояние дорожно-транспортной аварийности, конструктивные особенности транспортных средств, которые обеспечивают БДД. Профессиональное мастерство водителя и безопасность дорожного движения.	О	4
2	Модуль 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП	О	5
2.1	Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС), имеющие повышенную опасность. Основные понятия таких факторов. Одиночное движение по загородным дорогам, следование за лидером, встречный разъезд, обгон и объезд. Способы управления автомобилем в сложных дорожных условиях, особенно при проезде железнодорожных, трамвайных путей. ДТП с участием пешеходов, велосипедистов. Типичные ситуации при посадке и высадке пассажиров. Способы маневрирования в ограниченном пространстве, буксировка транспортных средств.	О	5
3	Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения	О	4
3.1	Общие требования к водителям в нормативных документах, проверка знаний ПДД. Типичные транспортные происшествия и виды ответственности участников дорожного движения.	О	4
4	Модуль 4. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	О	3
4.1	Виды, формы травм, полученных при ДТП, способы оказания первой помощи.	О	3

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

5	Модуль 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения	О	2
5.1	Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.	О	2
6	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		20

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 20 академических часов

«Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в области обучения водителей автотранспортных средств.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 20 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Дорожно-транспортная аварийность (4 часа)

Лекция (4 часа). Состояние дорожно-транспортной аварийности, конструктивные особенности транспортных средств, которые обеспечивают БДД. Профессиональное мастерство водителя и безопасность дорожного движения. (4 часа).

Модуль 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП (5 часов).

Лекции (5 часов). Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС), имеющие повышенную опасность. Основные понятия таких факторов. Одиночное движение по загородным дорогам, следование за лидером, встречный разезд, обгон и объезд. Способы управления автомобилем в сложных дорожных условиях, особенно при проезде железнодорожных, трамвайных путей. ДТП с участием пешеходов, велосипедистов. Типичные ситуации при посадке и высадке пассажиров. Способы маневрирования в ограниченном пространстве, буксировка транспортных средств. (5 часов).

Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения (4 часа).

Лекция (4 часа). Общие требования к водителям в нормативных документах, проверка знаний ПДД. Типичные транспортные происшествия и виды ответственности участников дорожного движения. (4 часа).

Модуль 4. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП (3 часа).

Лекция (3 часа). Виды, формы травм, полученных при ДТП, способы оказания первой помощи. (3 часа).

Модуль 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения (2 часа).

Лекция (2 часа). Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств. (2 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств», **должны знать:**

- дорожно-транспортную аварийность в РФ;
- типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности и правильность их разрешения;
- правила условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения;
- правила выбора адекватной скорости на дороге;
- меры предотвращения опрокидывания автомобиля;
- инспекцию, подготовку автомобиля и планирование своей поездки;
- особые психологические настройки и определение приоритетов во время движения;
- навыки и привычки систематического и активного наблюдения за дорожной ситуацией и прогнозирование ее развития, в том числе ошибочных действий других участников дорожного движения;
- сосредоточение на вождении, концентрация внимание и не отвлечение на посторонние раздражители, запрет на использование мобильного телефона во время движения;
- поддержание защитного пространства вокруг автомобиля и правильный выбор скоростного режима;
- правильное планирование маршрута и ориентирование на нем с учетом участков повышенного риска;
- оценка своего собственного психофизиологического состояния (усталость, недомогание, стресс) и внесение соответствующих корректировок в собственный стиль вождения;
- быстрое принятие правильного решения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- корректное исполнение технических приемов вождения.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств», **должны уметь:**

- производить анализ культуры вождения на дорогах;
- заблаговременно реагировать на опасность аварийной ситуации;
- осуществлять подготовку автомобиля к выезду;
- производить расчет безопасной дистанции на дороге;
- строить взаимодействие с другими участниками дорожного движения: пешеходами, велосипедистами;
- управлять автомобилем с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и должностной инструкции;
- выбирать и соблюдать безопасную скорость в различных условиях движения;
- осуществлять мониторинг, анализ и прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций в целях обеспечения безопасного управления автомобилем;
- соблюдать и обеспечивать меры безопасности при дорожно-транспортных происшествиях и невозможности эксплуатации автомобиля;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств», **должны владеть**

- навыками контраварийной подготовки;
- техникой безопасного управления автомобилем с учетом условий движения.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
4. Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об административных правонарушениях»
5. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.