

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023-ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)**

**«Обеспечение экологической безопасности при работах в области
обращения с опасными отходами»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 112 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10-15
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	16
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- Нормами Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере обеспечения экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для специалистов, участвующих в обеспечении экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

112 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР

Календарные дни						
8	9	10	11	12	13	14
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 112 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практические занятия	
1	Модуль 1. Правовое регулирование обращения с отходами	16	16/-	-	-
2	Модуль 2. Обращение с опасными отходами	10	10/-	-	-
3	Модуль 3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду	12	12/-	-	-
4	Модуль 4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	17	17/-	-	-
5	Модуль 5. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	15	15/-	-	-
6	Модуль 6. Этапы обращения с отходами	14	14/-	-	-
7	Модуль 7. Экологический контроль	12	12/-	-	-
8	Модуль 8. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с опасными отходами	14	14/-	-	-
9	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		112	110/2		

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 112 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Правовое регулирование обращения с отходами	О	16
1.1	Федеральное законодательство в области обращения с отходами.	О	4
1.2	Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами.	О	4
1.3	Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами.	О	4
1.4	Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами и особенности их исполнения.	О	4
2	Модуль 2. Обращение с опасными отходами	О	10
2.1	Опасные свойства отходов и методы их установления.	О	2
2.2	Опасность отходов для окружающей природной среды (экоотоксичность).	О	2
2.3	Отнесение опасных отходов к классам опасности для окружающей среды.	О	2
2.4	Паспортизация опасных отходов.	О	2
2.5	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами.	О	2
3	Модуль 3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду	О	12
3.1	Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду.	О	4
3.2	Нормирование образования отходов.	О	4
3.3	Лимитирование размещения отходов.	О	4
4	Модуль 4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	О	17

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

4.1	Государственный кадастр отходов.	О	3
4.2	Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами.	О	3
4.3	Учет в области обращения с отходами.	О	3
4.4	Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами.	О	4
4.5	Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами.	О	4
5	Модуль 5. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	О	15
5.1	Лицензионные требования и условия.	О	4
5.2	Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами.	О	6
5.3	Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами.	О	5
6	Модуль 6. Этапы обращения с отходами	О	14
6.1	Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений.	О	4
6.2	Организация селективного сбора твердых бытовых отходов.	О	4
6.3	Требования к транспортированию опасных отходов.	О	3
6.4	Трансграничное перемещение опасных и других отходов.	О	3
7	Модуль 7. Экологический контроль	О	12
7.1	Экологический контроль за деятельностью в области обращения с опасными отходами.	О	4
7.2	Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля.	О	4
7.3	Организация и управление потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.	О	4
8	Модуль 8. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с опасными отходами	О	14
8.1	Плата за размещение отходов.	О	3
8.2	Экологический налог.	О	2
8.3	Страхование в области обращения с отходами.	О	3
8.4	Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность.	О	3
8.5	Экологический аудит в области обращения с отходами.	О	3
9	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		112

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 112 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в сфере обеспечения экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 112 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Правовое регулирование обращения с отходами (16 часов)

Лекции (16 часов). Федеральное законодательство в области обращения с отходами.

Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». Разъяснения по вопросу действия разрешительных документов в области обращения с отходами. Зарубежный опыт подготовки и реализации аналогичных законов(директив). Разработка и принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области обращения с отходами. Проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области обращения с отходами. Осуществление надзора за исполнением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами. Определение компетенции уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области обращения с отходами. Установление государственных стандартов, правил, нормативов и требований безопасного обращения с отходами. Обеспечение экономических, социальных и правовых условий для более полного использования отходов и уменьшения их образования. (4 часа).

Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами.

Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами. Разработка и реализация региональных программ в области обращения с отходами, участие в разработке и выполнении федеральных программ в области обращения с отходами; участие в проведении государственной политики в области обращения с отходами на территории соответствующего субъекта Российской Федерации Принятие в соответствии с законодательством Российской Федерации законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, контроль за их исполнением; осуществление государственного надзора в области обращения с отходами на объектах хозяйственной и иной деятельности, подлежащих региональному государственному экологическому надзору; участие в организации обеспечения населения информацией в области обращения с отходами;

проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возникших при осуществлении обращения с отходами. (4 часа).

Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами.

Понятие и роль международных конвенций, соглашений и договоров в формировании экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, по предотвращению и устранению ущерба окружающей природной среде. Основные принципы международного права. Нормы международных экологических соглашений. (4 часа).

Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами и особенности их исполнения.

Общие требования к обращению с отходами. Глава III Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (с изменениями и дополнениями). Требования к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в области учета образовавшихся, использованных, обезвреженных, переданных другим лицам или полученных от других лиц и размещенных отходов; инвентаризации отходов и объектов их размещения. Требования по предоставлению в установленном порядке необходимой информации (отчетности) в области обращения с отходами. Требования по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на размещение отходов в целях уменьшения количества образования отходов, предотвращения их негативного воздействия на окружающую среду и представления указанных проектов на утверждение в территориальный орган исполнительной власти в области обращения с отходами. Плата за размещение отходов. Ответственность за нарушение нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. (4 часа).

Модуль 2. Обращение с опасными отходами (10 часов).

Лекции (10 часов). Опасные свойства отходов и методы их установления.

Токсичность, острая токсичность, пожароопасность, взрывоопасность, содержание возбудителей инфекционных болезней. Нормативно-методические документы, определяющие порядок отнесения отходов к классу опасности. Методическое пособие по применению «Критериев отнесения опасных отходов к классам опасности для окружающей природной среды» для видов отходов, включенных в федеральный классификационный каталог отходов. (2 часа).

Опасность отходов для окружающей природной среды (экоотоксичность).

Определение. Токсичность компонентов отхода и степень их подвижности. Тесты по определению экоотоксичности. Методы определения токсичности отходов: экспериментальный, биотестирование. Подготовка проб и процедура биотестирования. (2 часа).

Отнесение опасных отходов к классам опасности для окружающей среды.

Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды. СП 2.1.7.1386-03 Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления. Методы отнесения опасных отходов к определенному классу опасности. Экспериментальное определение класса опасности отходов. Случаи, в которых класс опасности отходов определяется экспериментально. Лаборатории, определяющие класс опасности отходов экспериментальным путем, требования к ним. Биотестирование водной вытяжки отходов. Подтверждение отнесения отходов к пятому классу опасности. Определение состава отходов. Требования к отбору, транспортированию и хранению проб отходов производства и потребления. (2 часа).

Паспортизация опасных отходов.

Приказ Минприроды России от 08.12.2020 г. № 1026 «Об утверждении порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I - IV классов опасности». Форма паспорта опасного отхода I-IV класса опасности, протокол анализа компонентного состава, расчет класса опасности. Образцы паспортов отходов. (2 часа).

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами. (2 часа).

Модуль 3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду (12 часов).

Лекции (12 часов). Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду.

Нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ; нормативы предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий; нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия; предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве. Технологические нормативы – нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Лимиты размещения отходов. Критерии установления нормативов. (4 часа).

Нормирование образования отходов.

Нормативные документы, определяющие порядок нормирования образования отходов и лимитирование их размещения. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду. Нормирование образования отходов. Методы расчета нормативов образования отходов. Разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Оформление лимитов на размещение отходов. Оформление материалов обоснования намечаемой деятельности в области обращения с отходами для получения положительного заключения Государственной экологической экспертизы (4 часа).

Лимитирование размещения отходов.

Методические указания по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Содержание и оформление проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Содержание разделов проекта: титульный лист; содержание; аннотация; общие сведения об индивидуальном предпринимателе или юридическом лице; сведения о хозяйственной и иной деятельности, в результате осуществления которой образуются отходы; сведения об отходах; расчет и обоснование годовых нормативов образования отходов; схема операционного движения отходов; сведения об использовании и (или) обезвреживании отходов; характеристика хранения отходов сроком до 3 лет и обоснование предельного количества накопления отходов; характеристика хранения отходов сроком более 3 лет и захоронения отходов; мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую природную среду; планы мероприятий по снижению количества образования и размещения отходов, обеспечению соблюдения действующих норм и правил в области обращения с отходами, сведения о противоаварийных мероприятиях; предложения по лимитам на размещение отходов (4 часа).

Модуль 4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами (17 часов).

Лекции (17 часов). Государственный кадастр отходов.

Порядок ведения государственного кадастра отходов (далее – Порядок): процедуры сбора, обработки, систематизации и представления информации о видах отходов, их происхождении, химическом и (или) компонентном составе, агрегатном состоянии и физической форме, классе опасности, условиях и конкретных объектах размещения отходов, технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов. Государственный кадастр отходов (далее – ГКО) включает в себя федеральный классификационный каталог отходов, государственный реестр объектов размещения отходов, банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов и ведется по единой для Российской Федерации системе. ГКО предназначен для информационного обеспечения органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей, в ходе хозяйственной и иной деятельности которых осуществляется обращение с отходами, а также для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующих объекты размещения отходов. Действие настоящего Порядка не распространяется на вопросы обращения с радиоактивными отходами, биологическими отходами и отходами лечебно-профилактических учреждений. Информация, содержащаяся в ГКО, относится к государственным информационным ресурсам и носит открытый характер, за исключением информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к категории ограниченного доступа. (3 часа).

Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами.

Государственный комитет Российской Федерации по статистике (Госкомстат России). Федеральная система государственной статистики. Формы статистической отчетности. Полнота, достоверность, своевременность информации. Ответственность за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности по законодательству РФ. Годовая форма федерального статистического наблюдения №2-ТП(отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления». Виды отходов производства и потребления, подлежащие учету, порядок сдачи ежегодной отчетности. Данные учета образовавшихся, использованных, обезвреженных, переданных другим лицам или полученных от других лиц, а также размещенных отходов, паспортов отходов I–IV класса опасности, материалов обоснования отнесения отходов к классу опасности для окружающей среды. (3 часа).

Учет в области обращения с отходами.

Использование материалов учета при: проведении инвентаризации отходов; подготовке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, технических отчетов о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об образующихся отходах, отчетности об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов (за исключением статистической отчетности); ведении федеральных статистических наблюдений; расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду (в части размещения отходов). Источники, на основании которых ведется учет: техническая и технологическая документация; бухгалтерская документация; акты приема-передачи; договора. Виды отходов, подлежащие учету. Оформление данных учета. Система учета обращения с отходами на предприятии как часть системы производственного экологического контроля. Этапы документирования системы: разработка и утверждение распорядительных документов по вопросам распределения функций и ответственности за деятельность в области обращения с отходами (включая учет и контроль); разработка и утверждение документации предприятия по учету в области обращения с отходами (включая разработку нормативов образования и лимитов размещения отходов); оформление паспортов на отходы I–IV класса опасности; регистрация объектов размещения отходов в государственном реестре; получение разрешительных документов на транспортировку и размещение отходов; подготовка, оформление и подписание договоров на прием-передачу отходов с целью их размещения или использования; получение лицензии на осуществление деятельности по обезвреживанию и размещению отходов I–IV класса опасности; необходимость разработки и ведения того или иного вида документации. Организационные документы производственного экологического контроля при обращении с отходами. Процедуры первичного учета: инвентаризация источников образования отходов, объектов временного хранения (накопления), обезвреживания и использования отходов; текущий учет отходов. Инвентаризация источников образования отходов. Инвентаризация объектов размещения отходов. Инвентаризация объектов размещения отходов. Цели инвентаризации. Первичная учетная документация. Договора на передачу отходов с целью размещения, обезвреживания и использования. Предоставление и хранение отчетности. (3 часа).

Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами.

Отчетность об образовании, использовании, обезвреживании, размещении отходов, предоставляемая в уведомительном порядке. Состав отчетности: баланс масс образовавшихся, использованных, обезвреженных, переданных другим юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, полученных от других юридических лиц и индивидуальных предпринимателей или физических лиц, размещенных отходов за отчетный период. Баланс включает данные о массах (в тоннах) образовавшихся, использованных, обезвреженных, переданных, полученных, размещенных на собственных объектах хранения/захоронения отходов, накопленных отходов, сгруппированных по каждому виду. (4 часа).

Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами.

Необходимость формирования экологического типа мышления. Комплекс мер, направленных на усовершенствование системы обращения с отходами производства и потребления, с участием как руководителей производства, ученых и специалистов, так и жителей. Участие отдельных лиц, групп и организаций в процессе оценки воздействия на окружающую среду. Информированность населения о экологически значимых решениях, а также участие в их принятии. Доступ населения к информации, относящейся к окружающей среде и развитию, включая информацию о продукции и видах деятельности, которые фактически оказывают или могут оказывать существенное воздействие на окружающую среду, а также информацию о мерах по охране окружающей среды. Система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее образование, среднее и высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов; а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации туризма. Развитие непрерывного экологического образования, ориентированного на развитие навыков рационального природопользования, внедрение передовых методов обращения с отходами. (4 часа).

Модуль 5. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами (15 часов).

Лекции (15 часов). Лицензионные требования и условия. (4 часа).

Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами. (6 часов).

Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами. (5 часов).

Модуль 6. Этапы обращения с отходами (14 часов).

Лекции (14 часов). Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений. (4 часа).

Организация селективного сбора твердых бытовых отходов. (4 часа).

Требования к транспортированию опасных отходов. (3 часа).

Трансграничное перемещение опасных и других отходов. (3 часа).

Модуль 7. Экологический контроль (12 часов).

Лекции (12 часов). Экологический контроль за деятельностью в области обращения с опасными отходами. (4 часа).

Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля. (4 часа).

Организация и управление потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия. (4 часа).

Модуль 8. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с опасными отходами (14 часов).

Лекции (14 часов). Плата за размещение отходов. (3 часа).
Экологический налог. (2 часа).
Страхование в области обращения с отходами. (3 часа).
Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность. (3 часа).
Экологический аудит в области обращения с отходами. (3 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», **должны знать:**

- основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды;
- правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- методы разработки, осуществления социально значимых проектов и использования на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении производственным коллективом, в области обращения с опасными отходами.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», **должны уметь:**

- разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития;
- пользоваться банком данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», **должны владеть** навыками рассчитывать нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.