

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023-ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)**

**«Обеспечение экологической безопасности руководителями и
специалистами общехозяйственных систем управления»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 112 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10-11
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере обеспечения экологической безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

112 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР

Календарные дни						
8	9	10	11	12	13	14
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 112 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практические занятия	
1	Модуль 1. Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность	10	10/-	-	-
2	Модуль 2. Правовые основы экологической безопасности и охраны окружающей среды	20	20/-	-	-
3	Модуль 3. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды	8	8/-	-	-
4	Модуль 4. Государственный экологический надзор	8	8/-	-	-
5	Модуль 5. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (НВОС)	6	6/-	-	-
6	Модуль 6. Безопасное обращение с отходами на предприятии	9	9/-	-	-
7	Модуль 7. Документация по вопросам охраны окружающей среды. Лицензирование	19	19/-	-	-
8	Модуль 8. Экологический контроль на предприятии	8	8/-	-	-
9	Модуль 9. Воздухоохранная деятельность на предприятии	9	9/-	-	-
10	Модуль 10. Экологический менеджмент и аудит	9	9/-	-	-
11	Модуль 11. Изменения в природоохранном законодательстве	4	4/-	-	-
12	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		112	110/2		

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 112 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность	О	10
1.1	Природопользование. Охрана окружающей среды.	О	5
1.2	Экологическая безопасность. Примеры экологических проблем.	О	5
2	Модуль 2. Правовые основы экологической безопасности и охраны окружающей среды	О	20
2.1	Правовые основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.	О	10
2.2	Государственное регулирование экологической безопасности.	О	10
3	Модуль 3. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды	О	8
3.1	Экономические методы регулирования в области экологии. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.	О	8
4	Модуль 4. Государственный экологический надзор	О	8
4.1	Государственный экологический надзор как инструмент государственного контроля. Риск-ориентированный подход.	О	8
5	Модуль 5. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (НВОС)	О	6
5.1	Категоризация объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и постановка НВОС на учет.	О	6
6	Модуль 6. Безопасное обращение с отходами на предприятии	О	9

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

6.1	Безопасное обращение с отходами на предприятии	О	9
7	Модуль 7. Документация по вопросам охраны окружающей среды. Лицензирование	О	19
7.1	Система документации по вопросам охраны окружающей среды. Комплексное экологическое разрешение.	О	6
7.2	Декларация о воздействии на окружающую среду (ДВОС). Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	О	6
7.3	План мероприятий по охране окружающей среды и программа повышения экологической эффективности. Экологическое лицензирование.	О	7
8	Модуль 8. Экологический контроль на предприятии	О	8
8.1	Качество окружающей природной среды. Производственный экологический контроль на предприятии. Инструментальный экологический контроль.	О	8
9	Модуль 9. Воздухоохранная деятельность на предприятии	О	9
9.1	Воздухоохранная деятельность на предприятии.	О	3
9.2	Мероприятия по сокращению выбросов в период неблагоприятных метеорологических условий.	О	3
9.3	Парниковые газы.	О	3
10	Модуль 10. Экологический менеджмент и аудит	О	9
10.1	Экологический менеджмент. Стадии и этапы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. История экологического аудита. Нормативная база экологического аудита.	О	5
10.2	Определения и принципы экологического аудита. Участники экологического аудита. Формы и виды экологического аудита. Анализ и оценка результатов экологического аудита. Этапы экологического аудита.	О	4
11	Модуль 11. Изменения в природоохранном законодательстве	О	4
11.1	Изменения в природоохранном законодательстве с 1 марта 2023 года.	О	2
11.2	Изменения в природоохранном законодательстве с 1 сентября 2023 года.	О	2
12	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		112

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 112 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в сфере обеспечения экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 112 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность (10 часов)

Лекции (10 часов). Природопользование. Охрана окружающей среды. (5 часов).

Экологическая безопасность. Примеры экологических проблем. (5 часов).

Модуль 2. Правовые основы экологической безопасности и охраны окружающей среды (20 часов).

Лекции (20 часов). Правовые основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. (10 часов).

Государственное регулирование экологической безопасности. (10 часов).

Модуль 3. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды (8 часов).

Лекции (8 часов). Экономические методы регулирования в области экологии. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. (8 часов).

Модуль 4. Государственный экологический надзор (8 часов).

Лекции (8 часов). Государственный экологический надзор как инструмент государственного контроля. Риск-ориентированный подход. (8 часов).

Модуль 5. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (НВОС) (6 часов).

Лекции (6 часов). Категоризация объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и постановка НВОС на учет. (6 часов).

Модуль 6. Безопасное обращение с отходами на предприятии (9 часов).
Лекции (9 часов). Безопасное обращение с отходами на предприятии (9 часов).

Модуль 7. Документация по вопросам охраны окружающей среды. Лицензирование (19 часов).

Лекции (19 часов). Система документации по вопросам охраны окружающей среды. Комплексное экологическое разрешение. (6 часов).

Декларация о воздействии на окружающую среду (ДВОС). Плата за негативное воздействие на окружающую среду. (6 часов).

План мероприятий по охране окружающей среды и программа повышения экологической эффективности. Экологическое лицензирование. (7 часов).

Модуль 8. Экологический контроль на предприятии (8 часов).

Лекции (8 часов). Качество окружающей природной среды. Производственный экологический контроль на предприятии. Инструментальный экологический контроль. (8 часов).

Модуль 9. Воздухоохранная деятельность на предприятии (9 часов).

Лекции (9 часов). Воздухоохранная деятельность на предприятии. (3 часа).

Мероприятия по сокращению выбросов в период неблагоприятных метеорологических условий. (3 часа).

Парниковые газы. (3 часа).

Модуль 10. Экологический менеджмент и аудит (9 часов).

Лекции (9 часов). Экологический менеджмент. Стадии и этапы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. История экологического аудита. Нормативная база экологического аудита. (5 часов).

Определения и принципы экологического аудита. Участники экологического аудита. Формы и виды экологического аудита. Анализ и оценка результатов экологического аудита. Этапы экологического аудита. (4 часа).

Модуль 11. Изменения в природоохранном законодательстве (4 часа).

Лекции (4 часа). Изменения в природоохранном законодательстве с 1 марта 2023 года. (2 часа).

Изменения в природоохранном законодательстве с 1 сентября 2023 года. (2 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», **должны знать:**

- основы экологического законодательства в области обращения с опасными отходами;
- основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления при обращении с отходами производства и потребления;
- основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга;
- теоретические и методологические основы менеджмента в области обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления;
- основные экологические проблемы, связанные с областью обращения с опасными отходами, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», **должны уметь:**

- применять экологические нормы и стандарты в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе для принятия управленческих решений по организации и планированию технологических процессов.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», **должны владеть:**

- системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области профессиональной деятельности.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.