

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023-ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)

**«Обеспечение экологической безопасности руководителями и
специалистами служб и систем экологического контроля»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 200 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 4 |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 5 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН..... | 6-7 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 8-9 |
| 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | 10-11 |
| 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 12 |
| 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 13 |
| 9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ | 14 |

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование и (или) получение ими новых компетенций для их применения в практической деятельности с целью создания комплекса организационных и технических мер, направленных на обеспечение экологической безопасности, минимизацию негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для руководителей и специалистов экологических служб и систем экологического контроля, исполняющих обязанности, квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний экологического законодательства, принципов управления охраны окружающей среды и практической реализации методов и процессов организации обеспечения экологической безопасности и экологического контроля.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

200 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

| Календарные дни | | | | | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР |

| Календарные дни | | | | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР |

| Календарные дни | | | | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|----|
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | Л/СР | ИА |

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 200 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля»

| № п/п | Наименование учебных модулей | Всего, час | В том числе | | Формы контроля |
|--------|--|------------|---------------------|----------------------|----------------|
| | | | лекции/ контроль | практические занятия | |
| 1 | Модуль 1. Экологическое и природно-ресурсное законодательство | 12 | 12/- | - | - |
| 2 | Модуль 2. Экономическое развитие. Экологический фактор | 26 | 26/- | - | - |
| 3 | Модуль 3. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды | 20 | 20/- | - | - |
| 4 | Модуль 4. Экологический контроль | 17 | 17/- | - | - |
| 5 | Модуль 5. Экологический менеджмент и аудит | 18 | 18/- | - | - |
| 6 | Модуль 6. Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг | 11 | 11/- | - | - |
| 7 | Модуль 7. Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды | 8 | 8/- | - | - |
| 8 | Модуль 8. Управление документацией при обеспечении экологической безопасности | 16 | 16/- | - | - |
| 9 | Модуль 9. Экологическое проектирование и экспертиза | 10 | 10/- | - | - |
| 10 | Модуль 10. Безопасное обращение с отходами на предприятии | 54 | 54/- | - | - |
| 11 | Модуль 11. Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия | 6 | 6/- | - | - |
| 12 | Итоговая аттестация | 2 | -/2 | - | Тестирование |
| Всего: | | 200 | 198/2 | | |

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 200 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

| № п/п | Наименование учебных модулей | Обозначение видов учебной деятельности ¹ | Всего, час |
|----------|---|---|------------|
| 1 | Модуль 1. Экологическое и природно-ресурсное законодательство | О | 12 |
| 1.1 | Правовые основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. | О | 6 |
| 1.2 | Государственное регулирование экологической безопасности. | О | 6 |
| 2 | Модуль 2. Экономическое развитие. Экологический фактор | О | 26 |
| 2.1 | Концепции взаимодействия общества и природы. | О | 6 |
| 2.2 | Природные ресурсы. | О | 8 |
| 2.3 | Экологические факторы. | О | 6 |
| 2.4 | Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность. | О | 6 |
| 3 | Модуль 3. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды | О | 20 |
| 3.1 | Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды. | О | 5 |
| 3.2 | Виды ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. | О | 7 |
| 3.3 | Экологическое страхование. | О | 8 |
| 4 | Модуль 4. Экологический контроль | О | 17 |
| 4.1 | Экологический контроль. | О | 10 |
| 4.2 | Организация и проведение производственного экологического контроля на предприятии. | О | 7 |
| 5 | Модуль 5. Экологический менеджмент и аудит | О | 18 |
| 5.1 | Экологический менеджмент. Стадии и этапы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. Из истории экологического аудита. | О | 6 |
| 5.2 | Нормативная база экологического аудита. Определения | О | 6 |

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

| | | | |
|-----------|---|-----------|------------|
| | и принципы экологического аудита. Участники экологического аудита. | | |
| 5.3 | Формы и виды экологического аудита. Анализ и оценка результатов экологического аудита. | О | 6 |
| 6 | Модуль 6. Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг | О | 11 |
| 6.1 | Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг. | О | 11 |
| 7 | Модуль 7. Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды | О | 8 |
| 7.1 | Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды. | О | 8 |
| 8 | Модуль 8. Управление документацией при обеспечении экологической безопасности | О | 16 |
| 8.1 | Система документации по вопросам охраны окружающей среды. Комплексное экологическое разрешение. | О | 10 |
| 8.2 | Декларация о воздействии на окружающую среду. План мероприятий по охране окружающей среды и программа повышения экологической эффективности. | О | 6 |
| 9 | Модуль 9. Экологическое проектирование и экспертиза | О | 10 |
| 9.1 | Экологическое проектирование и экспертиза. | О | 10 |
| 10 | Модуль 10. Безопасное обращение с отходами на предприятии | О | 54 |
| 10.1 | Федеральное законодательство в области обращения с отходами. Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами. | О | 20 |
| 10.2 | Процедура лицензирования деятельности по обращению с отходами I - IV классов опасности. Система безопасного обращения с отходами производства и потребления. Опасные свойства отходов. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду. | О | 23 |
| 10.3 | Нормирование и лимитирование образования отходов. Требования к транспортированию отходов I-IV класса опасности. Технологии переработки наиболее распространенных отходов. Проектирование и строительство объектов захоронения отходов. | О | 11 |
| 11 | Модуль 11. Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия | О | 6 |
| 11.1 | Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия. | О | 6 |
| 12 | Итоговая аттестация | ИА | 2 |
| | Всего: | | 200 |

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

| Оборудование | Количество |
|-----------------------------|-------------------|
| Стол для преподавателя | 1 |
| Стул для преподавателя | 1 |
| Стол для обучающегося | 3 |
| Стул для обучающегося | 3 |
| Флипчарт | 1 |
| Ноутбук | 1 |
| Шкаф для одежды | 1 |
| Шкаф для учебных материалов | 1 |

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 200 академических часов

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в сфере обеспечения экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 200 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Экологическое и природно-ресурсное законодательство (12 часов)

Лекции (12 часов). Правовые основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. (6 часов).

Государственное регулирование экологической безопасности. (6 часов).

Модуль 2. Экономическое развитие. Экологический фактор (26 часов).

Лекции (26 часов). Концепции взаимодействия общества и природы. (6 часов).

Природные ресурсы. (8 часов).

Экологические факторы. (6 часов).

Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность. (6 часов).

Модуль 3. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды (20 часов).

Лекции (20 часов). Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды. (5 часов).

Виды ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. (7 часов).

Экологическое страхование. (8 часов).

Модуль 4. Экологический контроль (17 часов).

Лекции (17 часов). Экологический контроль. (10 часов).

Организация и проведение производственного экологического контроля на предприятии. (7 часов).

Модуль 5. Экологический менеджмент и аудит (18 часов).

Лекции (18 часов). Экологический менеджмент. Стадии и этапы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. Из истории экологического аудита. (6 часов).

Нормативная база экологического аудита. Определения и принципы экологического аудита. Участники экологического аудита. (6 часов).

Формы и виды экологического аудита. Анализ и оценка результатов экологического аудита. (6 часов).

Модуль 6. Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг (11 часов).

Лекции (11 часов). Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг (11 часов).

Модуль 7. Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды (8 часов).

Лекции (8 часов). Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды (8 часов).

Модуль 8. Управление документацией при обеспечении экологической безопасности (16 часов).

Лекции (16 часов). Система документации по вопросам охраны окружающей среды. Комплексное экологическое разрешение. (10 часов).

Декларация о воздействии на окружающую среду. План мероприятий по охране окружающей среды и программа повышения экологической эффективности. (6 часов).

Модуль 9. Экологическое проектирование и экспертиза (10 часов).

Лекции (10 часов). Экологическое проектирование и экспертиза (10 часов).

Модуль 10. Безопасное обращение с отходами на предприятии (54 часа).

Лекции (54 часа). Федеральное законодательство в области обращения с отходами. Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами. (20 часов).

Процедура лицензирования деятельности по обращению с отходами I - IV классов опасности. Система безопасного обращения с отходами производства и потребления. Опасные свойства отходов. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду. (23 часа).

Нормирование и лимитирование образования отходов. Требования к транспортированию отходов I-IV класса опасности. Технологии переработки наиболее распространенных отходов. Проектирование и строительство объектов захоронения отходов. (11 часов).

Модуль 11. Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия (6 часов).

Лекции (6 часов). Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия (6 часов).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля», **должны знать:**

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля», **должны уметь:**

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля», **должны владеть:**

- системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области профессиональной деятельности.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.