

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023 ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)**

«Обучение персонала безопасному производству работ в ограниченных и замкнутых пространствах (для работников 1 группы)»

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 42 академических часа (с выдачей удостоверения о повышении квалификации, протокола проверки знаний)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10-11
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12-13
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение персонала безопасному производству работ в ограниченных и замкнутых пространствах (для работников 1 группы)» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является приобретение работниками необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (далее – ОЗП) с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, в рамках процедуры управления профессиональными рисками системы управления охраной труда (далее – СУОТ), с учетом оценки профессиональных рисков.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для работников, допускаемых к непосредственному выполнению работ в ограниченных и замкнутых пространствах в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя, с учетом специфики конкретных объектов ОЗП.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

42 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни					
1	2	3	4	5	6
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 42 академических часа

«Обучение персонала безопасному производству работ в ограниченных и замкнутых пространствах (для работников 1 группы)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практические занятия	
1	Модуль 1 Общие сведения об охране труда	8	8/-	-	-
2	Модуль 2. Специальные требования по охране труда, предъявляемые к производству работ в ОЗП	12	12/-	-	-
3	Модуль 3. Требования охраны труда при работах в ОЗП	12	12/-	-	-
4	Модуль 4. План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ	8	8/-	-	-
5	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		42	40/2		

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 42 академических часа

«Обучение персонала безопасному производству работ в ограниченных и замкнутых пространствах (для работников 1 группы)»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Основы охраны труда	О	8
1.1	Государственное регулирование в сфере охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда.	О	5
1.2	Правовые основы охраны труда. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда.	О	3
2	Модуль 2. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ	О	12
2.1	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	О	4
2.2	Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности.	О	5
2.3	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.	О	3
3	Модуль 3. Работы в ограниченных и замкнутых пространствах. Основные положения	О	12
3.1	Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП). Идентификация опасностей, оценка и управление рисками при работах в ОЗП.	О	4
3.2	Организация работ в ограниченном и замкнутом пространстве с оформлением наряда-допуска. Требования охраны труда, предъявляемые к вентиляции, освещению ОЗП и технологическому оборудованию.	О	5

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

	Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с газоопасной, взрывопожароопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении сварочных, очистных, окрасочных работ в ОЗП.		
3.3	План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасению из ОЗП.	О	3
4	Модуль 4. Общие правовые основы возмещения вреда	О	8
4.1	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	О	5
4.2	Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	О	3
5	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		42

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 42 академических часа

«Обучение персонала безопасному производству работ в ограниченных и замкнутых пространствах (для работников 1 группы)»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт при безопасном производстве работ в ограниченных и замкнутых пространствах.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 42 академических часа.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Основы охраны труда (8 часов)

Лекции (8 часов). Государственное регулирование в сфере охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда. (5 часов).

Правовые основы охраны труда. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда. (3 часа).

Модуль 2. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ (12 часов).

Лекции (12 часов). Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. (4 часа).

Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности. (5 часов).

Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. (3 часа).

Модуль 3. Работы в ограниченных и замкнутых пространствах. Основные положения (12 часов).

Лекции (12 часов). Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП). Идентификация опасностей, оценка и управление рисками при работах в ОЗП. (4 часа).

Организация работ в ограниченном и замкнутом пространстве с оформлением наряда-допуска. Требования охраны труда, предъявляемые к вентиляции, освещению ОЗП и технологическому оборудованию. Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с газоопасной, взрывопожароопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении сварочных, очистных, окрасочных работ в ОЗП. (5 часов).

План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасению из ОЗП. (3 часа).

Модуль 4. Общие правовые основы возмещения вреда (8 часов).

Лекции (8 часов). Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. (5 часов).

Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве. (3 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Обучение персонала безопасному производству работ в ограниченных и замкнутых пространствах (для работников I группы)», **должны знать:**

- безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах;
- методы распознавания опасностей;
- безопасные методы и приемы выполнения работ по оценке параметров ОЗП, в том числе загазованности;
- методы осмотра ОЗП;
- процедуры по установке блокировок на люки, на двери входов-выходов, на задвижки и другие механизмы;
- методы очистки и (или) проветривания ОЗП, анализа оценки загазованности;
- методы и приемы эвакуации и спасения;
- алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях;
- методы и способы контроля работоспособности используемого оборудования и средств для осуществления связи;
- перечень работ, выполняемых в ОЗП по наряду-допуску;
- локальные документы (стандарты, инструкции, форма наряда-допуска); уточняющие и конкретизирующие требования к проведению работ по нарядам-допускам, в ОЗП;
- обязанности ответственных лиц при оформлении работ в ОЗП по наряду-допуску;
- условия обязательного оформления наряда-допуска;
- порядок оформления наряда-допуска и проведения работ в ОЗП;
- правила выбора, применения СИЗ при проведении работ в ОЗП;
- сценарии спасения и эвакуации, навыки руководства эвакуацией и спасения.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Обучение персонала безопасному производству работ в ограниченных и замкнутых пространствах (для работников I группы)», **должны уметь:**

- организовывать безопасное проведение работ, разработку плана производства работ;
- оформлять наряды-допуски, осуществлять надзор за членами бригады;
- четко обозначать и излагать требования о мерах безопасности при проведении целевого инструктажа работников;
- осуществлять непосредственное руководство работами;
- применять СИЗ, оборудование, приборы, механизмы (проверять исправность оборудования, пусковых приборов, инструментов и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты);
- организовывать системы обеспечения безопасности;
- содержать в исправном состоянии СИЗ, инструмент и технические средства;
- проводить спасательные мероприятия, организовывать безопасную транспортировку пострадавшего;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Обучение

персонала безопасному производству работ в ограниченных и замкнутых пространствах (для работников 1 группы)», **должны владеть:**

- приемами самоспасения, использования оборудования для осуществления связи между членами бригады и с наблюдающим;
- в дополнение к обучению по спасательным операциям каждый работник, в функции которого входит спасение, должен владеть навыками оказания первой помощи.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.