

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023-ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)**

**«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц,
обеспечивающих безопасность организаций»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 72 академических часа (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5-6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7-8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9-10
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11-12
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона РФ от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Нормами Федерального закона РФ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является повышение профессиональных знаний, приобретение новых навыков и расширение компетенций для обеспечения необходимого уровня квалификации в области антитеррористической защищенности.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для руководителей и специалистов, ответственных за антитеррористическую защищенность объектов.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

72 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 72 академических часа

«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практическ ие занятия	
1	Модуль 1. Основные направления государственной политики в области антитеррористической деятельности, законодательство РФ по антитеррористической деятельности	4	4/-	-	-
2	Модуль 2. Понятия о терроризме, видах террористических актов, их целях, мотивах и способах осуществления	7	7/-	-	-
3	Модуль 3. Антитеррористическая защищённость объектов	22	22/-	-	-
4	Модуль 4. Подготовка документации по антитеррористической защищенности объекта	5	5/-	-	-
5	Модуль 5. Проведение и фиксация результатов инструктажа по антитеррористический защищённости	3	3/-	-	-
6	Модуль 6. Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях	7	7/-	-	-
7	Модуль 7. Противодействие террористическим угрозам	14	14/-	-	-
8	Модуль 8. Организация деятельности по реализации мероприятий по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений	4	4/-	-	-
9	Модуль 9. Оказание первой	4	4/-	-	-

	помощи пострадавшим				
10	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
	Всего:	72	70/2	-	

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 72 академических часа

«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Основные направления государственной политики в области антитеррористической деятельности, законодательство РФ по антитеррористической деятельности	О	4
1.1	Правовая основа противодействия терроризму.	О	2
1.2	Разграничение полномочий в сфере противодействия терроризму.	О	2
2	Модуль 2. Понятия о терроризме, видах террористических актов, их целях, мотивах и способах осуществления	О	7
2.1	Понятие и виды терроризма.	О	3
2.2	Причины терроризма.	О	2
2.3	Психология терроризма.	О	2
3	Модуль 3. Антитеррористическая защищённость объектов	О	22
3.1	Понятия и требования антитеррористической защищенности объектов (территорий).	О	4
3.2	Категорирование объектов (территорий) и порядок его проведения.	О	5
3.3	Комплекс мер, направленных на антитеррористическую защищенность объектов (территорий).	О	5
3.4	Контроль за обеспечением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).	О	4
3.5	Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях).	О	4
4	Модуль 4. Подготовка документации по антитеррористической защищенности объекта	О	5

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

4.1	Составление паспорта безопасности объекта (территории).	О	3
4.2	Разработка приказов, актов, положений и функциональных обязанностей, а также инструкций и дополнительных рекомендаций, и памяток для сотрудников по антитеррористической защищенности в организации.	О	2
5	Модуль 5. Проведение и фиксация результатов инструктажа по антитеррористической защищенности	О	3
6	Модуль 6. Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях	О	7
6.1	Управление конфликтом.	О	2
6.2	Признаки лжи и неискренности (вербальное и невербальное общение).	О	3
6.3	Профайлинг.	О	2
7	Модуль 7. Противодействие террористическим угрозам	О	14
7.1	Телефонный терроризм.	О	5
7.2	Обнаружение взрывных устройств.	О	5
7.3	Захват заложников террористами.	О	4
8	Модуль 8. Организация деятельности по реализации мероприятий по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений	О	4
9	Модуль 9. Оказание первой помощи пострадавшим	О	4
10	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		72

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
в объеме 72 академических часа

«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в области антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 72 академических часа.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Основные направления государственной политики в области антитеррористической деятельности, законодательство РФ по антитеррористической деятельности (4 часа).

Лекции (4 часа). Правовая основа противодействия терроризму. (2 часа).

Разграничение полномочий в сфере противодействия терроризму. (2 часа).

Модуль 2. Понятия о терроризме, видах террористических актов, их целях, мотивах и способах осуществления (7 часов).

Лекции (7 часов). Понятие и виды терроризма. (3 часа).

Причины терроризма. (2 часа).

Психология терроризма. (2 часа).

Модуль 3. Антитеррористическая защищённость объектов (22 часа).

Лекции (22 часа). Понятия и требования антитеррористической защищенности объектов (территорий). (4 часа).

Категорирование объектов (территорий) и порядок его проведения. (5 часов).

Комплекс мер, направленных на антитеррористическую защищенность объектов (территорий). (5 часов).

Контроль за обеспечением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий). (4 часа).

Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях). (4 часа).

Модуль 4. Подготовка документации по антитеррористической защищенности объекта (5 часов).

Лекции (5 часов). Составление паспорта безопасности объекта (территории). (3 часа).

Разработка приказов, актов, положений и функциональных обязанностей, а также инструкций и дополнительных рекомендаций, и памяток для сотрудников по антитеррористической защищенности в организации. (2 часа).

Модуль 5. Проведение и фиксация результатов инструктажа по антитеррористический защищённости (3 часа).

Лекция (3 часа). Проведение и фиксация результатов инструктажа по антитеррористический защищённости (3 часа).

Модуль 6. Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях (7 часов).

Лекции (7 часов). Управление конфликтом. (2 часа).

Признаки лжи и неискренности (вербальное и невербальное общение). (3 часа).

Профайлинг. (2 часа).

Модуль 7. Противодействие террористическим угрозам (14 часов).

Лекции (14 часов). Телефонный терроризм. (5 часов).

Обнаружение взрывных устройств. (5 часов).

Захват заложников террористами. (4 часа).

Модуль 8. Организация деятельности по реализации мероприятий по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений (4 часа).

Лекция (4 часа). Организация деятельности по реализации мероприятий по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений. (4 часа).

Модуль 9. Оказание первой помощи пострадавшим (4 часа).

Лекция (4 часа). Оказание первой помощи пострадавшим. (4 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», **должны знать:**

- основные положения нормативной правовой базы по противодействию терроризму;
- стратегию борьбы с терроризмом;
- концепцию антитеррористической защищенности объекта;
- алгоритмы организации охраны и обеспечения безопасности на объектах;
- приемы и способы выполнения функциональных обязанностей по порядку действий органов управления при угрозе и совершении террористических актов;
- порядок подготовки документации по антитеррористической защищенности объекта.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», **должны уметь:**

- организовывать и проводить занятия и инструктажи, а также мероприятия, предусмотренные планом работы по противодействию терроризму;
- разрабатывать алгоритмы организации охраны и обеспечения безопасности на объектах;
- выполнять функциональные обязанности по порядку действий органов управления при угрозе и совершении террористических актов;
- готовить документацию по антитеррористической защищенности объекта.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», **должны владеть:**

- знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности;
- активизацией профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»
4. Федеральный закон РФ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.