

# Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю  
Генеральный директор  
Черноскутова А.А.  
20-2023-ОД  
от 01 марта 2023 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)

**«Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая  
функция по проведению противопожарного инструктажа»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 40  
академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |       |
|--|-------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                     | 3     |
| 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                                | 4     |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....   | 5     |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....                                   | 6-7   |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 8-9   |
| 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....   | 10-11 |
| 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....                                    | 12    |
| 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....   | 13    |
| 9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ .....  | 14    |

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Нормами Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

### **Цель обучения:**

Целью обучения слушателей по ДПП является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

### **Категории обучаемых:**

Программа курсов предназначена для руководителей и специалистов предприятий и организаций, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и проведение противопожарного инструктажа.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

40 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

### **Режим занятий:**

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. Календарный учебный график

| Календарные дни |      |      |      |    |
|-----------------|------|------|------|----|
| 1               | 2    | 3    | 4    | 5  |
| Л/СР            | Л/СР | Л/СР | Л/СР | ИА |

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

### 3. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере пожарной безопасности  
в объеме 40 академических часов

#### «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

| №<br>п/п | Наименование учебных<br>модулей  | Всего,<br>час | В том числе         |                          | Формы<br>контроля |
|----------|--|---------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
|          |  |               | лекции/<br>контроль | практически<br>е занятия |                   |
| 1        | Модуль 1 Организационные<br>основы обеспечения пожарной<br>безопасности в Российской<br>Федерации  | 4             | 4/-                 | -                        | -                 |
| 2        | Модуль 2. Общие принципы<br>обеспечения пожарной<br>безопасности объекта защиты  | 10            | 10/-                | -                        | -                 |
| 3        | Модуль 3. Система<br>противопожарной защиты  | 10            | 10/-                | -                        | -                 |
| 4        | Модуль 4. Требования правил<br>противопожарного режима к<br>проведению пожароопасных<br>работ в зданиях класса<br>функциональной пожарной<br>опасности Ф1-Ф5 | 14            | 14/-                | -                        | -                 |
| 5        | Итоговая аттестация  | 2             | -/2                 | -                        | Тестирование      |
| Всего:   |  | 40            | 38/2                |                          |                   |

## 4. Учебно-методический план

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере пожарной безопасности  
в объеме 40 академических часов

#### «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

| № п/п    | Наименование учебных модулей  | Обозначение видов учебной деятельности <sup>1</sup> | Всего, час |
|----------|---|---|------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</b>  | <b>О</b>  | <b>4</b>   |
| 1.1      | Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности. Противопожарный режим на объекте.   | О   | 4          |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</b>  | <b>О</b>  | <b>10</b>  |
| 2.1      | Классификация пожаров. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений.   | О   | 5          |
| 2.2      | Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям. | О   | 5          |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Система противопожарной защиты</b>   | <b>О</b>  | <b>10</b>  |
| 3.1      | Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Пути эвакуации людей при пожаре. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.  | О   | 4          |

<sup>1</sup> Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

|          |   |           |           |
|----------|---|-----------|-----------|
| 3.2      | Система противодымной защиты. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации. | О         | 4         |
| 3.3      | Общие требования к пожарному оборудованию. Источники противопожарного водоснабжения.  | О         | 2         |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5</b>  | <b>О</b>  | <b>14</b> |
| 4.1      | Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1).              | О         | 4         |
| 4.2      | Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2).   | О         | 3         |
| 4.3      | Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3).  | О         | 3         |
| 4.4      | Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4).  | О         | 2         |
| 4.5      | Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5).  | О         | 2         |
| <b>5</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>ИА</b> | <b>2</b>  |
|          | <b>Всего:</b>   |           | <b>40</b> |

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

### Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее



профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)**

**На лекциях используются различные методы.**

**Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

**Информационно-рецептивный** – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

| <b>Оборудование</b>         | <b>Количество</b> |
|-----------------------------|-------------------|
| Стол для преподавателя      | 1                 |
| Стул для преподавателя      | 1                 |
| Стол для обучающегося       | 3                 |
| Стул для обучающегося       | 3                 |
| Флипчарт                    | 1                 |
| Ноутбук                     | 1                 |
| Шкаф для одежды             | 1                 |
| Шкаф для учебных материалов | 1                 |

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

## **6. Рабочая программа**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере пожарной безопасности  
в объеме 40 академических часов

#### **«Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»**

##### **Введение**

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт при проведении противопожарного инструктажа.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 40 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

##### **Содержание рабочей программы повышения квалификации:**

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации (4 часа).

Лекция (4 часа). Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности. Противопожарный режим на объекте. (4 часа).

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты (10 часов).

Лекции (10 часов). Классификация пожаров. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. (5 часов).

Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям. (5 часов).

Модуль 3. Система противопожарной защиты (10 часов).

Лекции (10 часов). Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Пути эвакуации людей при пожаре. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара. (4 часа).

Система противодымной защиты. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации. (4 часа).

Общие требования к пожарному оборудованию. Источники противопожарного водоснабжения. (2 часа).

Модуль 4. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 (14 часов).

Лекции (14 часов). Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1). (4 часа).

Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2). (3 часа).

Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3). (3 часа).

Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4). (2 часа).

Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5). (2 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

## 7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере пожарной безопасности «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», **должны знать:**

- требования пожарной безопасности – законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере пожарной безопасности «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», **должны уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере пожарной безопасности «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», **должны владеть:**

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

## **8. Список литературы и методических пособий**

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

## 9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.