

**Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»**

Утверждаю  
Генеральный директор  
Черноскутова А. А.  
20-2023-ОД  
от 01 марта 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)**

**«Повышение квалификации лиц на право работы с отходами I-IV класса  
опасности»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 112 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	10-11
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	12-13
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	14
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ .....	15

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Повышение квалификации лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Нормами Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

### **Цель обучения:**

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере обеспечения экологической безопасности при работах с отходами I-IV классов опасности для предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

### **Категории обучаемых:**

Программа курсов предназначена для:

- руководителей организаций и специалистов, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду;
- лиц, которые допущены к обращению с отходами I - IV класса опасности.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

112 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

### **Режим занятий:**

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. Календарный учебный график

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР

Календарные дни						
8	9	10	11	12	13	14
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

### 3. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 112 академических часов

#### «Повышение квалификации лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практически е занятия	
1	Модуль 1. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации	12	12/-	-	-
2	Модуль 2. Обращение с отходами	14	14/-	-	-
3	Модуль 3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду	8	8/-	-	-
4	Модуль 4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	14	14/-	-	-
5	Модуль 5. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами	11	11/-	-	-
6	Модуль 6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами	10	10/-	-	-
7	Модуль 7. Лицензирование деятельности по обращению с отходами I-IV класса опасности	14	14/-	-	-
8	Модуль 8. Организация обращения с твердыми бытовыми отходами	8	8/-	-	-
9	Модуль 9. Транспортирование отходов I-IV класса опасности	9	9/-	-	-
10	Модуль 10. Проектирование и эксплуатация объектов захоронения отходов	10	10/-	-	-
11	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		112	110/2		

## 4. Учебно-методический план

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 112 академических часов

#### «Повышение квалификации лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности <sup>1</sup>	Всего, час
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации</b>	<b>О</b>	<b>12</b>
1.1	Федеральное законодательство в области обращения с отходами. Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами.	О	6
1.2	Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.	О	6
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Обращение с отходами</b>	<b>О</b>	<b>14</b>
2.1	Опасные свойства отходов. Опасность отходов для окружающей природной среды (экоотоксичность). Отнесение отходов к классам опасности для окружающей природной среды.	О	8
2.2	Паспортизация отходов. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами.	О	6
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду</b>	<b>О</b>	<b>8</b>
3.1	Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду. Нормирование и лимитирование образования отходов.	О	8
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами</b>	<b>О</b>	<b>14</b>
4.1	Государственный кадастр отходов. Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами.	О	7
4.2	Учет в области обращения с отходами. Информационное	О	7

<sup>1</sup> Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

	обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами. Экологическое воспитание населения. Работа со средствами массовой информации. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с отходами I-IV класса опасности.		
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами</b>	<b>О</b>	<b>11</b>
5.1	Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов.	О	3
5.2	Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду.	О	4
5.3	Требования к лабораториям, осуществляющим аналитическое исследование отходов.	О	4
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами</b>	<b>О</b>	<b>10</b>
6.1	Плата за размещение отходов. Экологический налог. Экологическое страхование. Экологический ущерб при обращении с отходами. Экологический аудит в области обращения с отходами.	О	10
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Лицензирование деятельности по обращению с отходами I-IV класса опасности</b>	<b>О</b>	<b>14</b>
7.1	Лицензионные требования и условия. Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с отходами I-IV класса опасности. Процедура лицензирования деятельности по обращению с отходами I - IV классов опасности.	О	7
7.2	Контроль за деятельностью в области обращения с отходами. Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.	О	7
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Организация обращения с твердыми бытовыми отходами</b>	<b>О</b>	<b>8</b>
8.1	Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми коммунальными отходами на территориях городских и других поселений.	О	4
8.2	Организация селективного сбора твердых коммунальных отходов.	О	4
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Транспортирование отходов I-IV класса опасности</b>	<b>О</b>	<b>9</b>
9.1	Требования к транспортированию отходов. Трансграничное перемещение отходов. Использование и обезвреживание отходов.	О	9
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Проектирование и эксплуатация объектов захоронения отходов</b>	<b>О</b>	<b>10</b>
10.1	Проектирование и строительство объектов захоронения отходов. Экологическая экспертиза проектов объектов размещения и обезвреживания отходов.	О	10
<b>11</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ИА</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>		<b>112</b>

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

### Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее



профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)**

**На лекциях используются различные методы.**

**Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

**Информационно-рецептивный** – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

## **6. Рабочая программа**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 112 академических часов

#### **«Повышение квалификации лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности»**

##### **Введение**

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в сфере обеспечения экологической безопасности при работе с отходами I-IV класса опасности.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 112 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

##### **Содержание рабочей программы повышения квалификации:**

Модуль 1. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации (12 часов)

Лекции (12 часов). Федеральное законодательство в области обращения с отходами. Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. (6 часов).

Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами. (6 часов).

Модуль 2. Обращение с отходами (14 часов).

Лекции (14 часов). Опасные свойства отходов. Опасность отходов для окружающей природной среды (экоотоксичность). Отнесение отходов к классам опасности для окружающей природной среды. (8 часов).

Паспортизация отходов. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами. (6 часов).

Модуль 3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду (8 часов).

Лекции (8 часов). Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду. Нормирование и лимитирование образования отходов. (8 часов).

Модуль 4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами (14 часов).

Лекции (14 часов). Государственный кадастр отходов. Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами. (7 часов).

Учет в области обращения с отходами. Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами. Экологическое воспитание населения. Работа со

средствами массовой информации. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с отходами I-IV класса опасности. (7 часов).

Модуль 5. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами (11 часов).

Лекции (11 часов). Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов. (3 часа).

Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду. (4 часа).

Требования к лабораториям, осуществляющим аналитическое исследование отходов. (4 часа).

Модуль 6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами (10 часов).

Лекции (10 часов). Плата за размещение отходов. Экологический налог. Экологическое страхование. Экологический ущерб при обращении с отходами. Экологический аудит в области обращения с отходами. (10 часов).

Модуль 7. Лицензирование деятельности по обращению с отходами I-IV класса опасности (14 часов).

Лекции (14 часов). Лицензионные требования и условия. Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с отходами I-IV класса опасности. Процедура лицензирования деятельности по обращению с отходами I - IV классов опасности. (7 часов).

Контроль за деятельностью в области обращения с отходами. Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия. (7 часов).

Модуль 8. Организация обращения с твердыми бытовыми отходами (8 часов).

Лекции (8 часов). Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми коммунальными отходами на территориях городских и других поселений. (4 часа).

Организация селективного сбора твердых коммунальных отходов. (4 часа).

Модуль 9. Транспортирование отходов I-IV класса опасности (9 часов).

Лекции (9 часов). Требования к транспортированию отходов. Трансграничное перемещение отходов. Использование и обезвреживание отходов. (9 часов).

Модуль 10. Проектирование и эксплуатация объектов захоронения отходов (10 часов).

Лекции (10 часов). Проектирование и строительство объектов захоронения отходов. Экологическая экспертиза проектов объектов размещения и обезвреживания отходов. (10 часов).

Итоговая аттестация (2 часа).

## 7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Повышение квалификации лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности», **должны знать:**

- законы, постановления, нормативно-правовые акты и методические документы федеральных, региональных и муниципальных органов власти, регламентирующие деятельность в области обращения с отходами;
- перспективы развития деятельности в области обращения отходов производства и потребления;
- основы экономики и управления;
- методы мониторинга и инвентаризации субъектов природопользования, осуществляющих накопление, использование и обезвреживание отходов;
- применяемые технологии сбора, хранения, транспортировки, утилизации и переработки твердых бытовых отходов и отходов производства;
- технологию обработки информации с использованием вычислительной техники, современных коммуникаций и связи;
- морфологический состав твердых бытовых (коммунальных) отходов;
- требования по обеспечению радиационной безопасности при использовании, обезвреживании, хранении и захоронении отходов, у которых выявлено превышение установленного санитарными правилами уровня радиационного фона;
- требования к обустройству полигонов захоронения отходов производства и потребления;
- основные причины изменения физико-химических свойств материалов, изделий и веществ;
- методы экономического стимулирования организаций переработчиков отходов производства и потребления;
- отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области обращения с отходами.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Повышение квалификации лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности», **должны уметь:**

- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оценивать последствия негативного воздействия отходов на окружающую природную среду и население территории;
- обобщать информацию о прогрессивных формах и методах сбора, транспортировки, хранения, обеззараживания, переработки и захоронения отходов производства и потребления;
- готовить предложения, направленные на формирование системного (комплексного) подхода к нормативно-правовому регулированию процессов обращения с отходами на закрепленной территории;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- собирать, анализировать и систематизировать данные об отходообразующих процессах на закрепленной территории;

- определять свойства и класс опасности отходов, анализировать полученные данные для составления плана природоохранных мероприятий;
- собирать информацию об объектах размещения отходов для их оценки в рамках природоохранных мероприятий;
- разрабатывать технологический регламент, технологические карты, технические условия обращения с отходами;
- вести разъяснительную работу с природопользователями и населением;
- готовить отчетную документацию по нормативному и сверхнормативному воздействию отходов производства и потребления на окружающую природную среду;
- работать на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения;
- внедрять наиболее эффективные методы формирования и актуализации информации о субъектах природопользования, осуществляющих накопление, транспортировку, хранение, обеззараживание, переработку и захоронение отходов;
- контролировать соблюдение природопользователями экологических норм при обращении с отходами на закрепленной территории;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- осуществлять постоянное повышение профессионального и интеллектуального уровня;
- проводить количественную и качественную оценку данных об объемах (количестве) и структуре образующихся отходов производства и потребления, прогнозировать их динамику;
- обобщать и использовать в работе современные направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере обращения с отходами;
- оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов;
- руководить работами по формированию эффективной системы управления отходами на закрепленной территории;
- разрабатывать инвестиционные программы в сфере обращения с отходами;
- разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовой функции посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Повышение квалификации лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности», **должны владеть:**

- навыками контроля, оценки и анализа деятельности в области обращения с отходами;
- современными технологиями утилизации отходов производства и потребления.

## **8. Список литературы и методических пособий**

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

## 9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.