

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023-ОД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)**

**«Безопасные методы и приемы работ повышенной опасности (Программа
В)»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 40 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации, протокола проверки знаний)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9-10
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11-12
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Безопасные методы и приемы работ повышенной опасности (Программа В)» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области организации выполнения и контроля работ повышенной опасности.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для работников, непосредственно выполняющих работы повышенной опасности и лиц, ответственных за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

40 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни				
1	2	3	4	5
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 40 академических часов

«Безопасные методы и приемы работ повышенной опасности (Программа В)»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практически е занятия	
1	Модуль 1 Работы, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования по безопасности труда	6	6/-	-	-
2	Модуль 2. Требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности	12	12/-	-	-
3	Модуль 3. Порядок допуска и производства работ повышенной опасности	4	4/-	-	-
4	Модуль 4. Визуальные информационные знаки безопасности	4	4/-	-	-
5	Модуль 5. Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности	12	12/-	-	-
6	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		40	38/2		

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 40 академических часов

«Безопасные методы и приемы работ повышенной опасности (Программа В)»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Работы, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования по безопасности труда.	О	6
1.1	Работы повышенной опасности. Меры регулирования безопасности работ повышенной опасности. Перечень работ повышенной опасности, при выполнении которых необходимо оформление наряда-допуска. Одноименные работы повышенной опасности, проводящиеся на постоянной основе. Зоны потенциально опасных производственных факторов.	О	6
2	Модуль 2. Требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности	О	12
2.1	Требования к персоналу (возраст, обязательный медицинский осмотр, квалификация, обучение и проверка знаний по охране труда)	О	4
2.2	Обязанности работников по прохождению обучения требованиям охраны труда, безопасным методам и приемам выполнения работ. Инструктаж по охране труда, стажировка на рабочем месте, проверка знаний требований охраны труда. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за проведение. Регистрация инструктажа по охране труда. Обеспечение работников инструкциями по охране труда.	О	4
2.3	Оформление стажировки, допуска персонала распорядительным документом. Ответственные лица за организацию и производство работ повышенной опасности. Совмещение обязанностей ответственных	О	4

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

	лиц. Состав бригады.		
3	Модуль 3. Порядок допуска и производства работ повышенной опасности	0	4
3.1	Наряд-допуск на выполнение работ повышенной опасности. Сроки выдачи наряда-допуска, формы наряда-допуска на производство работ повышенной опасности, сроки хранения. Производство работ в охранных зонах. Журнал учета выдачи нарядов-допусков. Допуск бригады. Назначение и виды инструктажа и инструкций по охране труда.	0	4
4	Модуль 4. Визуальные информационные знаки безопасности	0	4
4.1	Визуальные информационные знаки безопасности (сигнальные цвета, знаки безопасности, сигнальная разметка). Общие технические требования.	0	4
5	Модуль 5. Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности	0	12
5.1	Огневые работы. БМ и ПВ (безопасные методы и приемы выполнения) огневых работ на временных местах на территории взрывопожароопасных и пожароопасных объектов. БМ и ПВ огневых работ в зданиях и сооружениях категории А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности. БМ и ПВ огневых работ в местах, опасных в отношении загазованности, взрывоопасности, поражения электрическим током. БМ и ПВ изоляционных работ с применением открытого огня.	0	3
5.2	Электросварочные и газосварочные работы. БМ и ПВ электросварочных и газосварочных работ, выполняемых в колодцах. БМ и ПВ электросварочных и газосварочных работ, выполняемых при ремонте теплоиспользующих установок, тепловых сетей и оборудования. БМ и ПВ электро- и газосварочных работ, выполняемых на высоте более 5 м. БМ и ПВ электросварочных и газосварочных работ во взрывоопасных помещениях.	0	3
5.3	Работы в действующих электроустановках (работы связанные с опасностью поражения персонала электрическим током). БМ и ПВ работ в электроустановках подстанций и на кабельных, воздушных линиях электропередачи напряжение выше 1000 В: со снятием напряжения; без снятия напряжения на токоведущих частях, находящихся под напряжением, когда нужна установка временных ограждений; с применением грузоподъемных механизмов и кранов. БМ и ПВ работ в электроустановках напряжением до 1000 В на сборных шинах распределительных устройств, распределительных щитов, сборок, а также на присоединениях перечисленных устройств, по которым на сборные шины может быть подано напряжение.	0	3
5.4	Строительные работы (земляные, ремонтные, монтажные и демонтажные работы). БМ и ПВ земляных	0	3

	<p>работ в котлованах, на откосах и склонах. БМ и ПВ при рытье котлованов, траншей глубиной более 1,5 м, и производство работ в них. БМ и ПВ при уборке опасных деревьев (гнилых, сухостойных, зависших ветровальных, буреломных и сломанных, которые могут упасть от ветра, толчка или удара). БМ и ПВ по разборке (обрушению) зданий и сооружений, а также по укреплению и восстановлению аварийных частей и элементов зданий и сооружений. БМ и ПВ при осуществлении текущего ремонта, демонтажа оборудования, а также производство ремонтных или каких-либо строительно-монтажных работ при наличии опасных факторов действующего опасного производственного объекта.</p>		
6	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		40

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации в сфере охраны труда
в объеме 40 академических часов

«Безопасные методы и приемы работ повышенной опасности (Программа В)»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт при использовании безопасных методов и приемов работ повышенной опасности.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 40 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

Содержание рабочей программы повышения квалификации:

Модуль 1. Работы, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования по безопасности труда. (6 часов)

Лекция (6 часов). Работы повышенной опасности. Меры регулирования безопасности работ повышенной опасности. Перечень работ повышенной опасности, при выполнении которых необходимо оформление наряда-допуска. Одноименные работы повышенной опасности, проводящиеся на постоянной основе. Зоны потенциально опасных производственных факторов. (6 часов).

Модуль 2. Требования к персоналу, ответственному за организацию и производство работ повышенной опасности (12 часов).

Лекции (12 часов). Требования к персоналу (возраст, обязательный медицинский осмотр, квалификация, обучение и проверка знаний по охране труда) (4 часа).

Обязанности работников по прохождению обучения требованиям охраны труда, безопасным методам и приемам выполнения работ. Инструктаж по охране труда, стажировка на рабочем месте, проверка знаний требований охраны труда. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за проведение. Регистрация инструктажа по охране труда. Обеспечение работников инструкциями по охране труда. (4 часа).

Оформление стажировки, допуска персонала распорядительным документом. Ответственные лица за организацию и производство работ повышенной опасности. Совмещение обязанностей ответственных лиц. Состав бригады. (4 часа).

Модуль 3. Порядок допуска и производства работ повышенной опасности (4 часа).

Лекция (4 часа). Наряд-допуск на выполнение работ повышенной опасности. Сроки выдачи наряда-допуска, формы наряда-допуска на производство работ повышенной опасности, сроки хранения. Производство работ в охранных зонах. Журнал учета выдачи нарядов-

допусков. Допуск бригады. Назначение и виды инструктажа и инструкций по охране труда. (4 часа).

Модуль 4. Визуальные информационные знаки безопасности (4 часа).

Лекция (4 часа). Визуальные информационные знаки безопасности (сигнальные цвета, знаки безопасности, сигнальная разметка). Общие технические требования. (4 часа).

Модуль 5. Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности (12 часов).

Лекции (12 часов). Огневые работы. БМ и ПВ (безопасные методы и приемы выполнения) огневых работ на временных местах на территории взрывопожароопасных и пожароопасных объектов. БМ и ПВ огневых работ в зданиях и сооружениях категории А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности. БМ и ПВ огневых работ в местах, опасных в отношении загазованности, взрывоопасности, поражения электрическим током. БМ и ПВ изоляционных работ с применением открытого огня. (3 часа).

Электросварочные и газосварочные работы. БМ и ПВ электросварочных и газосварочных работ, выполняемых в колодцах. БМ и ПВ электросварочных и газосварочных работ, выполняемых при ремонте теплоиспользующих установок, тепловых сетей и оборудования. БМ и ПВ электро- и газосварочных работ, выполняемых на высоте более 5 м. БМ и ПВ электросварочных и газосварочных работ во взрывоопасных помещениях. (3 часа).

Работы в действующих электроустановках (работы связанные с опасностью поражения персонала электрическим током). БМ и ПВ работ в электроустановках подстанций и на кабельных, воздушных линиях электропередачи напряжением выше 1000 В: со снятием напряжения; без снятия напряжения на токоведущих частях, находящихся под напряжением, когда нужна установка временных ограждений; с применением грузоподъемных механизмов и кранов. БМ и ПВ работ в электроустановках напряжением до 1000 В на сборных шинах распределительных устройств, распределительных щитов, сборок, а также на присоединениях перечисленных устройств, по которым на сборные шины может быть подано напряжение. (3 часа).

Строительные работы (земляные, ремонтные, монтажные и демонтажные работы). БМ и ПВ земляных работ в котлованах, на откосах и склонах. БМ и ПВ при рытье котлованов, траншей глубиной более 1,5 м, и производство работ в них. БМ и ПВ при уборке опасных деревьев (гнилых, сухостойных, зависших ветровальных, буреломных и сломанных, которые могут упасть от ветра, толчка или удара). БМ и ПВ по разборке (обрушению) зданий и сооружений, а также по укреплению и восстановлению аварийных частей и элементов зданий и сооружений. БМ и ПВ при осуществлении текущего ремонта, демонтажа оборудования, а также производство ремонтных или каких-либо строительно-монтажных работ при наличии опасных факторов действующего опасного производственного объекта. (3 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Безопасные методы и приемы работ повышенной опасности (Программа В)», **должны знать:**

- законодательные документы, определяющие перечень работ повышенной опасности, к которым предъявляются особые требования по организации работ и обучению работников;
- комплекс мероприятий, предусмотренных при выполнении работ с нарядом-допуском;
- безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов повышенной опасности;
- меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов повышенной опасности.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Безопасные методы и приемы работ повышенной опасности (Программа В)», **должны уметь:**

- пользоваться нормативной и иной правовой документацией, применять современные информационные технологии и системы в области безопасности труда;
- оценивать источники вредных и опасных факторов производственной среды и производственного процесса, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов;
- эффективно и правильно применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов;
- применять современные информационные технологии и системы в области безопасности труда.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Безопасные методы и приемы работ повышенной опасности (Программа В)», **должны владеть:**

- способностью осуществлять руководство системой сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности в организации (основание: Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации»);
- способностью прогнозировать, определять зоны повышенного риска, связанного с человеческим фактором производства.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.