

**Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»**

Утверждаю  
Генеральный директор  
Черноскутова А.А.  
20-2023/ОД  
от 01 марта 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)**

**«Правила охраны труда при выполнении охранных функций и оказания  
охранных услуг»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 40 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации, протокола проверки знаний)

Екатеринбург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3-4
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7-8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9-10
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	11-12
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	13-14
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	15
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ .....	16

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Правила охраны труда при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- С учетом требований Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- С учетом требований Закона РФ «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
- С учетом требований Закона РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 04.08.2023) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
- Нормами Федерального закона от 13.12.1996 № 150-ФЗ (с изм. и доп. от 22.12.2008) «Об оружии»;
- Нормами Федерального закона от 22 декабря 2008 г. № 272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного контроля в сфере частной охранной и детективной деятельности».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

### **Цель обучения:**

Целью обучения слушателей по ДПП является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг.

### **Категории обучаемых:**

Программа курсов предназначена для частных охранников с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

40 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании

различных образовательных технологий.

**Режим занятий:**

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. Календарный учебный график

Календарные дни				
1	2	3	4	5
Л/СР	Л/СР	Л/СР	Л/СР	ИА

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

### 3. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере охраны труда  
в объеме 40 академических часов

#### «Правила охраны труда при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практические занятия	
1	Модуль 1 Правовая подготовка	12	12/-	-	-
2	Модуль 2. Тактико-специальная подготовка	8	8/-	-	-
3	Модуль 3. Техническая подготовка	4	4/-	-	-
4	Модуль 4. Огневая подготовка	4	4/-	-	-
5	Модуль 5. Использование специальных средств	4	4/-	-	-
6	Модуль 6. Первая помощь	6	6/-	-	-
7	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		40	38/2		

## 4. Учебно-методический план

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере охраны труда  
в объеме 40 академических часов

#### «Правила охраны труда при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности <sup>1</sup>	Всего, час
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Правовая подготовка</b>	<b>О</b>	<b>12</b>
1.1	Изменения действующих норм и правил, изучаемых по дисциплине «Правовая подготовка».	О	2
1.2	Правовое регулирование частной охранной деятельности.	О	2
1.3	Основы уголовного законодательства.	О	2
1.4	Основы административного законодательства.	О	2
1.5	Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.	О	2
1.6	Основы гражданского и трудового законодательства.	О	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Тактико-специальная подготовка</b>	<b>О</b>	<b>8</b>
2.1	Тактика и методы охраны имущества. Защита жизни и здоровья граждан. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.	О	4
2.2	Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию. Обеспечение антитеррористической защищенности охраняемых объектов.	О	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Техническая подготовка</b>	<b>О</b>	<b>4</b>
3.1	Технические средства охраны объектов. Системы управления техническими средствами охраны. Средства пожаротушения. Средства связи и работа с ними.	О	4
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Огневая подготовка</b>	<b>О</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

4.1	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики типов и видов оружия, разрешенного для использования в частной охранной деятельности. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с оружием.	О	4
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Использование специальных средств</b>	<b>О</b>	<b>4</b>
5.1	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.	О	4
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Первая помощь</b>	<b>О</b>	<b>6</b>
6.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	О	3
6.2	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении и переохлаждении, при перегревании. Первая помощь при острых отравлениях. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Первая помощь при политравме.	О	3
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ИА</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>		<b>40</b>



## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

### Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)**

**На лекциях используются различные методы.**

**Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

**Информационно-рецептивный** – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

## **6. Рабочая программа**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации в сфере охраны труда  
в объеме 40 академических часов

#### **«Правила охраны труда при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг»**

##### **Введение**

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 40 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

##### **Содержание рабочей программы повышения квалификации:**

Модуль 1. Правовая подготовка (12 часов)

Лекции (12 часов). Изменения действующих норм и правил, изучаемых по дисциплине «Правовая подготовка». (2 часа).

Правовое регулирование частной охранной деятельности. (2 часа).

Основы уголовного законодательства. (2 часа).

Основы административного законодательства. (2 часа).

Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности. (2 часа).

Основы гражданского и трудового законодательства. (2 часа).

Модуль 2. Тактико-специальная подготовка (8 часов).

Лекции (8 часов). Тактика и методы охраны имущества. Защита жизни и здоровья граждан. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств. (4 часа).

Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию. Обеспечение антитеррористической защищенности охраняемых объектов. (4 часа).

Модуль 3. Техническая подготовка (4 часа).

Лекция (4 часа). Технические средства охраны объектов. Системы управления техническими средствами охраны. Средства пожаротушения. Средства связи и работа с ними. (4 часа).

Модуль 4. Огневая подготовка (4 часа).

Лекция (4 часа). Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики типов и видов оружия, разрешенного для использования в частной охранной деятельности. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с оружием. (4 часа).

Модуль 5. Использование специальных средств (4 часа).

Лекция (4 часов). Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами. (4 часа).

Модуль 6. Первая помощь (6 часов).

Лекции (6 часов). Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. (3 часа).

Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении и переохлаждении, при перегревании. Первая помощь при острых отравлениях. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Первая помощь при политравме. (3 часа).

Итоговая аттестация (2 часа).

## 7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Правила охраны труда при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг», **должны знать:**

- основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность охранника;
- правовой статус и организационные основы деятельности охранников;
- прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;
- требования к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- основы организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел);
- психологические основы деятельности охранника;
- тактико-технические характеристики, устройство (материальную часть) и принципы работы служебного оружия (для охранников 6 разряда) и гражданского оружия (для охранников 6 и 5 разрядов), а также специальных средств, используемых в частной охранной деятельности и меры безопасности при обращении с ними;
- приемы и правила стрельбы из служебного оружия (для охранников 6 разряда) и стрельбы (применения) гражданского оружия (для охранников 6 и 5 разрядов);
- основные технические средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации;
- основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);
- нормы профессионального поведения и этики охранника;
- основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Правила охраны труда при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг», **должны уметь:**

- принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях;
- содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;
- правомерно применять в необходимых случаях оружие (для охранников 6 и 5 разрядов) и специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в сфере охраны труда «Правила охраны

труда при выполнении охранных функций и оказания охранных услуг», **должны владеть** основным системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника.

## 8. Список литературы и методических пособий

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
4. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ
6. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 04.08.2023) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (с изм. и доп. от 22.12.2008) «Об оружии»
8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного контроля в сфере частной охранной и детективной деятельности»

## 9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.