

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Утверждаю
Генеральный директор
Черноскутова А.А.
20-2023 СД
от 01 марта 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)**

«Техносферная безопасность. Охрана труда»

Для слушателей, проходящих профессиональную переподготовку в объеме 256 академических часов (с выдачей диплома о профессиональной переподготовке)

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10-12
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13-14
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444).

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения:

Целью обучения слушателей по ДПП является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области охраны труда и техносферной безопасности.

Категории обучаемых:

Программа курсов предназначена для:

- руководителей и заместителей руководителей организаций, курирующих вопросы охраны труда;
- заместителей главных инженеров по охране труда;
- специалистов служб охраны труда;
- работников, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

256 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Календарный учебный график

Календарные дни							
1	2	3	4	5	6	7	8
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, СР	Л, СР	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР
Календарные дни							
9	10	11	12	13	14	15	16
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, СР	Л, СР	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР
Календарные дни							
17	18	19	20	21	22	23	24
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, СР	Л, СР	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР
Календарные дни							
25	26	27	28	29	30	31	32
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, СР	Л, СР	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	ИА

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
в объеме 256 академических часов

«Техносферная безопасность. Охрана труда»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практически е занятия	
1	Модуль 1. Медико-биологические основы безопасности	16	16/-	-	-
2	Модуль 2. Охрана труда	52	40/-	12	-
3	Модуль 3. Пожарная безопасность	36	30/-	6	-
4	Модуль 4. Специальная оценка условий труда	32	32/-	-	-
5	Модуль 5. Промышленная безопасность	40	34/-	6	-
6	Модуль 6. Управление техносферной безопасностью	20	20/-	-	-
7	Модуль 7. Надежность технических систем и техногенный риск	20	20/-	-	-
8	Модуль 8. Инженерная защита окружающей среды	38	28/-	10	-
9	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		256	220/2	34	

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
в объеме 256 академических часов

«Техносферная безопасность. Охрана труда»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Модуль 1. Медико-биологические основы безопасности	О	16
1.1	Взаимосвязь человека со средой обитания. Токсикология. Основные определения. Гигиеническое регламентирование химических веществ в окружающей среде. Оценка воздействия опасных и производственных факторов на организм человека. Оказание первой помощи.	О	16
2	Модуль 2. Охрана труда	О/П	40/12
2.1	Основы охраны труда. Основы управления охраной труда в организации.	О	18
2.2	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Социальная защита пострадавших на производстве.	О/П	22/12
3	Модуль 3. Пожарная безопасность	О/П	30/6
3.1	Горение и взрыв, условия их течения, показатели взрывоопасности. Классификация пожаров. Способы пожаротушения. Организация службы пожарной охраны. Нормативно-правовая база в области пожарной безопасности. Показатели взрывопожароопасности горючих веществ. Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	О	15
3.2	Требования к эвакуации людей при пожарах. Методика расчета времени эвакуации. Мероприятия по взрывозащите технологического оборудования. Пожарная профилактика в технологических процессах. Установки, машины и аппараты для пожаротушения. Противопожарное снабжение водой. Устройства пожарной автоматики. Пожарная безопасность — декларация, порядок оформления.	О/П	15/6

¹ Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

4	Модуль 4. Специальная оценка условий труда	О	32
4.1	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда по условиям труда. Проведение специальной оценки условий труда.	О	16
4.2	Оформление результатов специальной оценки условий труда по условиям труда. Реализация результатов специальной оценки условий труда по условиям труда.	О	16
5	Модуль 5. Промышленная безопасность	О/П	34/6
5.1	Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права. Лицензирование в области промышленной безопасности. Обеспечение безопасной эксплуатации технических устройств на ОПО. Экспертиза промышленной безопасности.	О	15
5.2	Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска. Паспорт безопасности опасного производственного объекта. Производственный контроль. Расследование причин аварий на опасных производственных объектах.	О/П	19/6
6	Модуль 6. Управление техносферной безопасностью	О	20
6.1	Организационно-правовые основы управления техносферной безопасностью. Менеджмент безопасности и здоровья. Управление охраной труда. Управление экологической безопасностью. Управление ГОЧС. Управление промышленной безопасностью.	О	20
7	Модуль 7. Надежность технических систем и техногенный риск	О	20
7.1	Основные положения теории риска. Роль внешних факторов, и их воздействие на отказы технических систем. Основы теории расчета надежности технических систем. Исследование надежности технических систем с позиции их безопасности.	О	9
7.2	Инженерные исследования безопасности технических систем. Анализ ошибок человека как звена сложной технической системы. Организация и проведение экспертизы технических систем. Обеспечение безопасности технических систем. Обеспечение безопасности производственных процессов.	О	11
8	Модуль 8. Инженерная защита окружающей среды	О/П	28/10
8.1	Понятие и виды загрязнения окружающей среды. Общая характеристика и методы решения современных экологических проблем урбанизированных территорий. Инженерные методы защиты атмосферы, системы очистки и обезвреживания промышленных выбросов.	О/П	13/4
8.2	Инженерная защита водных ресурсов. Современные системы и сооружения очистки промышленных сточных вод. Расчет параметров водоочистного оборудования. Понятие и классификация отходов. Технологии переработки промышленных и коммунальных отходов.	О/П	15/6
9	Итоговая аттестация	ИА	2
	Всего:		256

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
в объеме 256 академических часов

«Техносферная безопасность. Охрана труда»

Введение

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в области техносферной безопасности.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение профессиональной переподготовки) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 256 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса профессиональной переподготовки итогового тестирования.

Содержание рабочей программы профессиональной переподготовки:

Модуль 1. Медико-биологические основы безопасности (16 часов)

Лекции (16 часов). Взаимосвязь человека со средой обитания. Токсикология. Основные определения. Гигиеническое регламентирование химических веществ в окружающей среде. Оценка воздействия опасных и производственных факторов на организм человека. Оказание первой помощи. (16 часов).

Модуль 2. Охрана труда (52 часа).

Лекции (40 часов). Основы охраны труда. Основы управления охраной труда в организации. (18 часов).

Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Социальная защита пострадавших на производстве. (22 часа).

Практические занятия (12 часов). Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Социальная защита пострадавших на производстве. (12 часов).

Модуль 3. Пожарная безопасность (36 часов).

Лекции (30 часов). Горение и взрыв, условия их течения, показатели взрывоопасности. Классификация пожаров. Способы пожаротушения. Организация службы пожарной охраны. Нормативно-правовая база в области пожарной безопасности. Показатели взрывопожароопасности горючих веществ. Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий. (15 часов).

Требования к эвакуации людей при пожарах. Методика расчета времени эвакуации. Мероприятия по взрывозащите технологического оборудования. Пожарная профилактика в технологических процессах. Установки, машины и аппараты для пожаротушения. Противопожарное снабжение водой. Устройства пожарной автоматики. Пожарная безопасность — декларация, порядок оформления. (15 часов).

Практические занятия (6 часов). Требования к эвакуации людей при пожарах. Методика расчета времени эвакуации. Мероприятия по взрывозащите технологического оборудования. Пожарная профилактика в технологических процессах. Установки, машины и аппараты для пожаротушения. Противопожарное снабжение водой. Устройства пожарной автоматики. Пожарная безопасность — декларация, порядок оформления. (6 часов).

Модуль 4. Специальная оценка условий труда (32 часа).

Лекции (32 часа). Подготовка к проведению специальной оценки условий труда по условиям труда. Проведение специальной оценки условий труда. (16 часов).

Оформление результатов специальной оценки условий труда по условиям труда. Реализация результатов специальной оценки условий труда по условиям труда. (16 часов).

Модуль 5. Промышленная безопасность (40 часов).

Лекции (34 часа). Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права. Лицензирование в области промышленной безопасности. Обеспечение безопасной эксплуатации технических устройств на ОПО. Экспертиза промышленной безопасности. (15 часов).

Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска. Паспорт безопасности опасного производственного объекта. Производственный контроль. Расследование причин аварий на опасных производственных объектах. (19 часов).

Практические занятия (6 часов). Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска. Паспорт безопасности опасного производственного объекта. Производственный контроль. Расследование причин аварий на опасных производственных объектах. (6 часов).

Модуль 6. Управление техносферной безопасностью (20 часов).

Лекции (20 часов). Организационно-правовые основы управления техносферной безопасностью. Менеджмент безопасности и здоровья. Управление охраной труда. Управление экологической безопасностью. Управление ГОЧС. Управление промышленной безопасностью. (20 часов).

Модуль 7. Надежность технических систем и техногенный риск (20 часов).

Лекции (20 часов). Основные положения теории риска. Роль внешних факторов, и их воздействие на отказы технических систем. Основы теории расчета надежности технических систем. Исследование надежности технических систем с позиции их безопасности. (9 часов).

Инженерные исследования безопасности технических систем. Анализ ошибок человека как звена сложной технической системы. Организация и проведение экспертизы технических систем. Обеспечение безопасности технических систем. Обеспечение безопасности производственных процессов. (11 часов).

Модуль 8. Инженерная защита окружающей среды (38 часов).

Лекции (28 часов). Понятие и виды загрязнения окружающей среды. Общая характеристика и методы решения современных экологических проблем урбанизированных территорий. Инженерные методы защиты атмосферы, системы очистки и обезвреживания промышленных выбросов. Расчет параметров пылеочистного оборудования. (13 часов).

Инженерная защита водных ресурсов. Современные системы и сооружения очистки промышленных сточных вод. Расчет параметров водоочистного оборудования. Понятие и классификация отходов. Технологии переработки промышленных и коммунальных отходов. (15 часов).

Практические занятия (10 часов). Понятие и виды загрязнения окружающей среды. Общая характеристика и методы решения современных экологических проблем урбанизированных

территорий. Инженерные методы защиты атмосферы, системы очистки и обезвреживания промышленных выбросов. Расчет параметров пылеочистного оборудования. (4 часа).

Инженерная защита водных ресурсов. Современные системы и сооружения очистки промышленных сточных вод. Расчет параметров водоочистного оборудования. Понятие и классификация отходов. Технологии переработки промышленных и коммунальных отходов. (6 часов).

Итоговая аттестация (2 часа).

7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда», **должны знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда», **должны уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

- проводить специальную аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда», **должны владеть**

- требованиями законодательной и нормативной базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и охране труда; об условиях и факторах, влияющих на здоровье и работоспособность работников в процессе их трудовой деятельности;
- нормами безопасности, характеризующими условия производства (в качественных и количественных показателях);
- процедурами мониторинга и аудита в сферах обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда в целях предупреждения травм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью работать самостоятельно;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;
- способностью к познавательной деятельности;
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;
- способностью использования основных программных средств, пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

8. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)

9. Оценочный материал

Курс профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы профессиональной переподготовки:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.