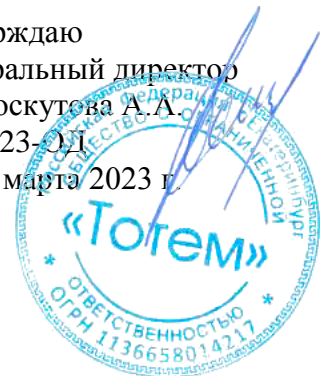


**Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»**

Утверждаю  
Генеральный директор  
Черноскутова А.А.  
20-2023-ОД  
от 01 марта 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)**

**«Защитное вождение»**

Для слушателей, проходящих повышение квалификации в объеме 16 академических часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации)

Екатеринбург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6-7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8-9
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	10-11
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	12
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	13
9. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ .....	14

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Защитное вождение» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- С учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Нормами Федерального закона от 10 декабря 1995 г. РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- С учетом требований Кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об административных правонарушениях»;
- С учетом требований Постановления Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

Содержание программы представлено пояснительной запиской (включающей в себя цель, категории слушателей, трудоемкость, формы и режим занятий), учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, формой аттестации, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию программы.

### **Цель обучения:**

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование слушателями профессиональных знаний, умений и практических навыков безопасного управления транспортными средствами.

### **Категории обучаемых:**

Программа курсов предназначена для:

- водителей транспортных средств организаций, учреждений и предприятий;
- бывших участников ДТП, желающих восстановить навыки вождения и получить знания в области безопасного управления автомобилем.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

16 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий.

### **Режим занятий:**

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. Календарный учебный график

Календарные дни		
1	2	3
Л/СР	Л/СР	ИА

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

### 3. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 16 академических часов

#### «Защитное вождение»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции/ контроль	практически е занятия	
1	Модуль 1. Безопасное вождение	1	1/-	-	-
2	Модуль 2. Понятие ДТП. Основные причины ДТП	2	2/-	-	-
3	Модуль 3. Статистика ДТП в России. Тенденции	2	2/-	-	-
4	Модуль 4. Дорожно- транспортная аварийность	1	1/-	-	-
5	Модуль 5. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП	3	3/-	-	-
6	Модуль 6. Вождение в условиях недостаточной видимости	2	2/-	-	-
7	Модуль 7. Вождение в зимних условиях	2	2/-	-	-
8	Модуль 8. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	1	1/-	-	-
9	Итоговая аттестация	2	-/2	-	Тестирование
Всего:		16	14/2		

#### 4. Учебно-методический план

##### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 16 академических часов

##### «Защитное вождение»

Учебно-методический план – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности <sup>1</sup>	Всего, час
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Безопасное вождение</b>	<b>О</b>	<b>1</b>
1	Постулаты и главные принципы защитного вождения.	О	1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Понятие ДТП. Основные причины ДТП</b>	<b>О</b>	<b>2</b>
2.1	Природа риска и как быть к нему готовым. Статистика ДТП России, причины, тенденции. Основные причины ДТП, анализ. Классификация ДТП по принципу предотвратимости.	О	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Статистика ДТП в России. Тенденции</b>	<b>О</b>	<b>2</b>
3.1	Статистика ДТП, тенденции, причины. Классификация ДТП по принципу предотвратимости. Учёт дорожно-транспортных происшествий. ДТП, не подлежащие учету. Основные требования к обеспечению учёта и отчётности о дорожно-транспортных происшествиях. Фактор тяжести ДТП, способы оценки. Основы автотехнической экспертизы. Основные причины аварийности. Анализ причин, приводящих к ДТП.	О	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Дорожно-транспортная аварийность</b>	<b>О</b>	<b>1</b>
4.1	Разбор типичных аварий.	О	1
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП</b>	<b>О</b>	<b>3</b>
5.1	Основные принципы прогнозирования опасных ДТС. Принцип выделения главной опасности. Установка на готовность к действиям в опасной обстановке. Ограниченный обзор – опасность! Принцип неполной надежности других участников движения. Согласованность действий. Внимание! Изменение дорожной обстановки. Принцип самооценки действий. Конфликты – сигнал тревоги. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие	О	3

<sup>1</sup> Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ИА – Итоговая аттестация

П-практические занятия

	безопасность дорожного движения.		
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Вождение в условиях недостаточной видимости</b>	<b>О</b>	<b>2</b>
6.1	Движение в различных дорожных и погодных условиях и разном времени суток, трудности, способы облегчения и защиты, рекомендации.	О	2
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Вождение в зимних условиях</b>	<b>О</b>	<b>2</b>
7.1	Вождение в условиях снегопада. Видимость и обзорность. Выбор скорости движения. Использование световых приборов. Тормозной путь автомобиля. Защитное пространство вокруг автомобиля при движении по зимней дороге. Опасности, на которые водители часто не реагируют. Типичные ошибки водителей на зимней дороге. Особенности движения по рыхлому снегу, снежной «каше»	О	2
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП</b>	<b>О</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ИА</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования предусматривает лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

### Должностные обязанности Преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с обучающимися. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее



профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специфике программы без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы (методы и средства обучения)**

**На лекциях используются различные методы.**

**Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

**Информационно-рецептивный** – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения очных занятий могут использоваться специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стол для обучающегося	3
Стул для обучающегося	3
Флипчарт	1
Ноутбук	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для учебных материалов	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по модулям программы, представленные в данной образовательной программе, в т.ч. электронные материалы и оценочные средства (вопросы) хранятся в электронной версии системы дистанционного обучения.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

## **6. Рабочая программа**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
в объеме 16 академических часов

#### **«Защитное вождение»**

##### **Введение**

В основу программы курсов положены принципы модульности. Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать обучающихся в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт при изучении защитного вождения.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 16 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения обучающимися курса повышения квалификации итогового тестирования.

#### **Содержание рабочей программы повышения квалификации:**

Модуль 1. Безопасное вождение (1 час)

Лекция (1 час). Постулаты и главные принципы защитного вождения. (1 час).

Модуль 2. Понятие ДТП. Основные причины ДТП (2 часа).

Лекция (2 часа). Природа риска и как быть к нему готовым. Статистика ДТП России, причины, тенденции. Основные причины ДТП, анализ. Классификация ДТП по принципу предотвратимости. (2 часа).

Модуль 3. Статистика ДТП в России. Тенденции (2 часа).

Лекция (2 часа). Статистика ДТП, тенденции, причины. Классификация ДТП по принципу предотвратимости. Учёт дорожно-транспортных происшествий. ДТП, не подлежащие учету. Основные требования к обеспечению учёта и отчётности о дорожно-транспортных происшествиях. Фактор тяжести ДТП, способы оценки. Основы автотехнической экспертизы. Основные причины аварийности. Анализ причин, приводящих к ДТП. (2 часа).

Модуль 4. Дорожно-транспортная аварийность (1 час).

Лекция (1 час). Разбор типичных аварий. (1 час).

Модуль 5. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ ДТП (3 часа).

Лекция (3 часа). Основные принципы прогнозирования опасных ДТС. Принцип выделения главной опасности. Установка на готовность к действиям в опасной обстановке. Ограниченный обзор – опасность! Принцип неполной надежности других участников движения. Согласованность действий. Внимание! Изменение дорожной обстановки. Принцип самооценки действий. Конфликты – сигнал тревоги. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения. (3 часа).

Модуль 6. Вождение в условиях недостаточной видимости (2 часа).

Лекция (2 часа). Движение в различных дорожных и погодных условиях и разном времени суток, трудности, способы облегчения и защиты, рекомендации. (2 часа).

Модуль 7. Вождение в зимних условиях (2 часа).

Лекция (2 часа). Вождение в условиях снегопада. Видимость и обзорность. Выбор скорости движения. Использование световых приборов. Тормозной путь автомобиля. Защитное пространство вокруг автомобиля при движении по зимней дороге. Опасности, на которые водители часто не реагируют. Типичные ошибки водителей на зимней дороге. Особенности движения по рыхлому снегу, снежной «каше». (2 часа).

Модуль 8. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП (1 час).

Лекция (1 час). Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. (1 час).

Итоговая аттестация (2 часа).

## 7. Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Защитное вождение», **должны знать:**

- дорожно-транспортную аварийность в РФ;
- типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности и правильность их разрешения;
- правила условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения;
- правила выбора адекватной скорости на дороге;
- меры предотвращения опрокидывания автомобиля;
- инспекцию, подготовку автомобиля и планирование своей поездки;
- особые психологические настройки и определение приоритетов во время движения;
- навыки и привычки систематического и активного наблюдения за дорожной ситуацией и прогнозирование ее развития, в том числе ошибочных действий других участников дорожного движения;
- сосредоточение на вождении, концентрация внимание и не отвлечение на посторонние раздражители, запрет на использование мобильного телефона во время движения;
- поддержание защитного пространства вокруг автомобиля и правильный выбор скоростного режима;
- правильное планирование маршрута и ориентирование на нем с учетом участков повышенного риска;
- оценка своего собственного психофизиологического состояния (усталость, недомогание, стресс) и внесение соответствующих корректировок в собственный стиль вождения;
- быстрое принятие правильного решения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- корректное исполнение технических приемов вождения.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Защитное вождение», **должны уметь:**

- производить анализ культуры вождения на дорогах;
- заблаговременно реагировать на опасность аварийной ситуации;
- осуществлять подготовку автомобиля к выезду;
- производить расчет безопасной дистанции на дороге;
- строить взаимодействие с другими участниками дорожного движения: пешеходами, велосипедистами.

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Защитное вождение», **должны владеть** навыками контраварийной подготовки.

## 8. Список литературы и методических пособий

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
4. Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об административных правонарушениях»
5. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»

## 9. Оценочный материал

Курс повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено».

Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации:

- Отметка «зачет/зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%;
- Отметка «незачет/не зачтено» ставится за менее 60% верных ответов на вопросы итоговой аттестации.